

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	
1.1. Juht	Katrin Rasina
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	A.H.Tammsaare tee 95, 12913 Tallinn 6532177 direktor@kiikhobu.ee http://www.kiikhobu.ee/
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst.5a, 10143 Tallinn
1.4. Laste/õpilaste arv	208 (2019)
1.5. Personali arv	42 (2019)
1.6. Pedagoogilise personali arv	24 (2019)
1.7. Sisehindamise periood	2016/2017 (2017), 2017/2018 (2018), 2018/2019 (2019)

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Lasteaed Kiikhobu alustas tööd 25.märtsil 1970, kandes tollel ajal nime Tallinna 137. Lastepäevakodu. Lasteaed on ehitatud kooperatiivselt 16 asutuse poolt. Kõige tihedamad partnerlussuhted kujunesid asutusega Norma. Lastepäevakodu töötas 12 rühmalisena 280 lapsega. 1997. aasta 12. maist kandisime nime Tallinna Lastepäevakodu Kiikhobu. 1999. aasta 17. novembrist Tallinna Lasteaed Kiikhobu.

1975. aastast on lasteaed TLÜ jooksva ja pideva praktika baasmajaks.

Lasteaed asub Mustamäe linnaosas ning allub Tallinna Haridusametile. Lasteaiale on väljastatud koolitusluba nr 3203HTM. Õppe- kasvatustegevus toimub eesti keeles.

Lasteaias on 11 rühma: sõime, aia- ja liitrühmad. Asutuse eripäraks on eakohase keskkonnahariduse jagamine. Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, kus igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks üldkasutatav ronimisala, korvpallilaud, liikumisväljak rattasõidu ja ohutu liiklemise harjutamiseks ning staadion jalgpalliväljaku ja jooksurajaga. Igal rühmal on võimalus tegeleda aiandusega – oma lille- ja peenrakastid, marjapõõsad. Toetudes laste loomulikule huvile ümbritseva keskkonna avastamisel, õpivad nad enda ümber olevat maailma märkama ning sellest hoolima. Territoorium oma 1,2 hektariga on suurepäraseks pinnaseks hoolivuse ja armastuse kasvatamisel ümbritsevasse loodusesse.

Üheskoos laste ja perega õpitakse hindama ühiseid väärtusi. Õppimine toimub läbi väärtuskasvatuse, hooliva suhtumise meid ümbritsevasse keskkonda. Igapäevase tegevuse ühildamine väärtushoiakutega toimub töötaja individuaalse tegevusena läbi eneseanalüüsi ja refleksiooni, meeskondliku tegevusena läbi meeskondade vahelise koostöö ning organisatsioonilise tegevusena läbi juhtimise ja personali arendamise.

Rakendame igapäevases õppetegevuses avastusõpet, kiusamisest vaba lasteaed ja hea alguse metoodikat ning õuesõpet. Oleme tegemas esimesi samme projektõppe rakendamisel.

Missioon

Olles olevikus mäletame minevikku ja vaatame tulevikku. Kasvame koos!

Visioon

Väärtustame ja hoiame turvalist tervist edendavat keskkonda, pöörates tähelepanu looduse tundmisele ja hoidmisele.

Põhiväärtused

Lasteaia tegevuses on väärtustatud:

Hoolivus – üksteist mõistev, turvaline ja toetav kasvukeskkond.

Loovus ja mängulisus – oleme avatud uutele ideedele ja väljakutsetele. Tegutseme sihipäraselt, loovalt ja mänguliselt, toetudes laste loomupärasele uudishimule ja huvidele.

Professionaalsus – personali enesetäiendamine ja uute teadmiste/oskuste rakendamine.

Koostöö ja usaldus – laste, personali ja lapsevanemate vahelised head suhted ja koostöö.

Lasteaia väärtused on koondatud motosse „Elu mõte on üksteisele tuge pakkuda“.

Lasteaia traditsioonid

Lasteaias on pikaajalised traditsioonid erinevatel üritustel osalemisel ja nende läbiviimisel.

- 1.septembri tähistamine;
- Mihklipäeva laad
- Pühade ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamine;
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine;
- Õuesõppepäev 14.04.;
- Jüriööjooks;
- Tervisenädal;
- Kevadised talgud koos lastevanematega;
- Spordipäevad 2 korda aastas;
- Ekskursioonid, väljasõidud, õppekäigud;
- Ühisüritused lapsevanematega;
- Lasteteatrite külalissetendused;
- Osavõtt teatrifestivalidest „Kanutiaia Kann“ ja „Mustamäe Lasteaedade Teatrifestival“;
- Osavõtt luulekonkursist „Emakeele kaunis kõla“;
- Heategevusprogrammi „Märka ja Aita“ toetamine;
- Linnaosa spordiüritustest osavõtmine;
- Osavõtt TEL lasteaedade tööst;
- Üliõpilaste praktika läbiviimine (TLÜ, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Tervishoiu Kõrgkool).

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Tallinna Lasteaed Kiikhobu 2017 – 2019 arenduse põhisuunad olid fikseeritud arengukavas järgmiselt:

- **Eestvedamine ja juhtimine** – toimiv ja eesmärgistatud sisehindamissüsteem.
- **Personalijuhtimine** – motiveeritud, kaasatud ja haritud personal.
- **Õppe-kasvatustegevuse juhtimine** – aktiivõppe meetodite igapäevane kasutamine õppetöös, õppekava uuendamine.
- **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine** – koostöövõimaluste arendamine, huvigruppide rahulolu.
- **Ressursside juhtimine** – turvaline ja kaasaegne õpi- ning töökeskkond.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Lasteaia sisehindamissüsteem on terviklik protsess:

- kavandamine arengukavas (eesmärkide seadmine 3-5 aastaks);
- kavandatu teostamine toimub lasteaia aasta tegevuskavas, rühmade tegevuskavades, erialaõpetajate, logopeedide tööplaanides, terviseedenduse kavas, keskkonnahariduse tegevuskavas;
- tulemuste hindamine toimub õppeaasta lõpus rühmade ja erinevate valdkondade analüütilistes kokkuvõtetes ja arenguvestlustes. Samuti arengukava tegevuskava täitmise analüüsimisel;
- analüüsist tulenevad parendustegevused ja eesmärgid püstitatakse uutesse tegevuskavadesse ja arengukavasse lähtudes sisehindamistulemustest.

Hindamise aluseks on erinevate tegevusvaldkondade toimivus lähtuvalt missioonist, visioonist ja põhiväärtustest. Hindamise eesmärgiks on personali arendamise, kujundamise ja rakendatavuse tõhustamine, selle abil asutuse tegevuse parendamine ja konkurentsivõime suurendamine. Sisehindamine toimub süsteemselt ja reeglipäraselt, meetoditest ja eesmärkidest on asutuse liikmed teadlikud.

Sisehindamise läbiviimise põhimõtteks on eneseanalüüsil põhinev hindamine. Kasutatakse erinevaid meetodikaid: kogutud info analüüsimine ja võrdlemine, dokumentatsiooni analüüsimine, arenguvestlused/meeskonnaveestlused, rahulolu- ja motivatsiooni küsitluste läbiviimine.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:

1. Täiendatud ja parendatud sisehindamissüsteem.
2. Lasteaia töötajad on rahulolevad ja osalevad erinevatel konkurssidel.
3. Juhtkond on eestvedajaks Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimisel ja heategevusürituste planeerimisel.

Sisehindamine on järjepidev protsess, kus analüüsitakse õppe- ja kasvatustegevust, juhtimist, hinnatakse nende tulemuslikkust ning tuuakse välja tugevused ja parendusvaldkonnad. Sisehindamise süsteem toimub sisekontrolli ja enesehindamise kaudu. Hindamisest võtavad osa personal, lapsed ja lapsevanemad. Viiakse läbi

rahuloluküsitlusi, toimuvad arenguveestlused ja personali eneseanalüüs, pedagoogid koostavad õppeaasta lõpus õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi. Igal aastal toimub laste ja vanemate rahuloluhindamine, personal täidab enesehindamise küsimustiku ning juhtide hindamise küsimustiku. Toimuvad töötaja või meeskondlikud arenguveestlused vastavalt vajadusele.

Arengukava tegevuskava täitmist analüüsitakse iga-aastaselt ning antakse ülevaade pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul. Koostöös juhtkonna, personali ja hoolekoguga on koostatud uus arengukava aastateks 2020 – 2022.

Direktor on alates 2015 aasta kevadest Tallinna Alushariduse Juhtide Ühenduse juhatuse liige ning koordineerib Mustamäe lasteaedade direktorite koostööd ja infovahetust ning aitab kaasa „Päkapiku perepäeva“ korraldamisele.

Samuti on lasteaed iga-aastaselt panustanud heategevusprogrammi „Märka ja aita“.

Tegevused ja tulemused

- Juhtkond on soodustanud meeskonnatööd. Kõik meeskonnaliikmed on kaasatud erinevatesse töögruppidesse ning läbi selle lasteaia arendustegevusse. Lasteaias on loodud arendusgrupp (5/20% õpetajatest), tervise- ja liikumise töögrupp (7/28% õpetajatest), disainerite töögrupp (6/24% õpetajatest) ja keskkonna töögrupp (6/24% õpetajatest). Töögruppidesse on kaasatud ka assistendid ja õpetaja abid. Vastavalt vajadusele kaasavad kõik töögrupid endale lisaliikmeid. Töögruppide liikmed valitakse sügisel õppeaasta esimesel pedagoogilise nõukogu koosolekul. Personali on kaasatud otsustusprotsessidesse, jagatud vastutus – õpetajate esindaja hoolekogus, konkursikomisjonis õpetaja ja õpetaja abi ametikoha täitmiseks, inventuuri komisjonis, lasteaiale toitlustaja valimise komisjonis, valitud on töökeskkonna spetsialist ja volinik.
Toimuvad koosolekud, ümarlauad, nõupidamised, infotunnid, koolitused sise- ja väliskoolitajate juhendamisel, ühisüritused, väljasõidud. Erinevad töөрühmad aitavad kaasa erinevate ürituste korraldamisele (nt. keskkonna töögrupp õuesõppepäevale, tervisemeeskond jüriöö jooksule ja spordipäevadele).
- Asutuses toimub järjepidev sisehindamine ning tulemuste analüüs, mis on aluseks kõikide valdkondade töö parendustegevusele. Sisehindamise oluline osa on õppeaasta aruanne, kus õpetajad analüüsivad eripära väljatoovaid tegevusnäitajaid (õuesõpe ja keskkonna-alane kasvatus). Iga-aastaselt on pedagoogilise personali poolt antud tagasiside õppeaasta tegevuse tulemustest, mis on aluseks uute õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide väljatöötamisel.
- Meeskonna ühise arutelu tulemusena on sõnastatud visioon, missioon ja põhiväärtused.
- Lasteaed on 12.08.2019 saanud SA Archimedese noorteagentuurilt Euroopa Solidaarsuskorpuse vastuvõtivate ja tugiorganisatsioonide kvaliteedimärgise vabatahtliku teenistuse vastu võtmiseks. Akrediteering kehtib kuni 2022a. Koostöös Eesti Erinoorsootöö Ühingu noOR Euroopa on lasteaed võrستانud igal aastal vabatahtlikke. (2016/2017 vabatahtlik Johanna Saksamaalt, 2017/2018 vabatahtlik Lena Austriast, 2018/2019 vabatahtlik Claudia Itaaliast ja vabatahtlik Arthur Prantsusmaalt). Õpetajad on motiveeritud oma rühmades vabatahtlike tööd koordineerima, on valmis olema mentoriks (3 õpetajat).
- Lasteaed on leidnud välispartnereid. Perioodil oktoober 2018 - september 2020 osales lasteaed rahvusvahelises Erasmus+ projektis „A Little Antenna“ koos lasteaedadega Slovakiast ja Tšehhist. Projekti eesmärgiks oli laste ja personali keskkonnaalase teadlikkuse ja säästva tarbimise suurendamine. Samuti inglise

keele oskuse, IKT-alaste pädevuste ning koostööoskuste suurendamine. Lisaks silmaringi laiendamine osalevate riikide kultuurist, ajaloost, haridussüsteemist. Toimused õpetajate õpiränded Slovakkiasse ja Tšehhi. Projekti kohta on ilmunud artiklid linnaosa ajalehes.

- Töötajaid on esitatud tunnustamiseks linnaosa ja linna statuutidele. 2017 ja 2018 aastal esitatud kandidaadid Mustamäe LOV statuutidele Mustamäe lasteaiaõpetaja, Mustamäe elutöö preemia, Mustamäe töötaja. 2018 kevadel esitatud õpetaja Maive Edovaldi kandidatuur Aasta Õpetaja 2018 tiitlile. 2019 kevadel esitatud õpetaja Eve Tommula kandidatuur Aasta Õpetaja 2019 tiitlile (saavutas tunnustuse Tallinna aasta lasteaiaõpetaja).
- Osaletud konkurssidel „Parim tervisemeeskond 2017“, „Tervise tegu 2018“, „Parim koostööprojekt 2019“.
- Oma kogemusi on jagatud 2018 märtsis toimunud kogemuskonverentsil „Sinu sada sõpra“ ettekanne õpetaja E.Tommula (ettekannet aitasid ettevalmistada õpetaja M.Reits, E.Rückenberg, T.Tiigi, L.Vunder, õppealajuhataja T.Rohtma). Koos Tallinna Männi Lasteaiaga on läbi viidud töötubasid: veebruaris 2019 Tallinna koolieelsete lasteasutuste juhtide ja meeskondade nõupidamisel, töötuba „Erinevad keeled ja meeled rikastavad maailma“ õpetaja E.Rückenberg, õppealajuhataja Terje Rohtma ja direktor K.Rasina; novembris 2019 õpetajate konverentsil samade läbiviijate poolt töötuba „Õpetaja kui mitmekultuurilise rühma juhtija ja lõimija“.

Uuendatud dokumentatsioon:

- koolivalmiduskaart on uuendatud, see edastatakse lapsevanematele digitaalselt allkirjastatuna;
- motivatsioonisüsteemi on analüüsitud ja uuendused on kinnitatud;
- koostatud on Terviseedenduslik tegevuskava aastate 2017-2019 kohta;
- kinnitatud on täiendatud dokumentide loetelu;
- koostatud on töötajate tervisekontrolli kord;
- uuendatud on remonditöölise ja liikumisõpetaja ametijuhendid;
- kinnitatud on lasteaia andmekaitsetingimused ja nõusoleku vorm;
- 2020 kevadel on uuendatud lasteaia kriisilukorra plaan ning seda on täiendatud Covid-19 leviku tõkestamise plaaniga. Uuendatud kriisimeeskond.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaias on jätkatud rahvusvahelist koostööd ja loodud võimalused õpetajate õpirändeks.
- Lasteaias on toetatud mitmekultuurilist õpi- ja kasvukeskkonda.
- Juhtkond on eestvedajaks Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimisel ja heategevusürituste planeerimisel.

Personalijuhtimine

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:

- Väärtustatud on professionaalne motiveeritud innovaatiline töötaja.
- Töötajad osalevad erinevates projektides ja konverentsidel.

Tegevused ja tulemused

Juhtkond on loonud hea ja koostöövõimelise meeskonna asutuse edukaks toimetulekuks.

Lasteaias töötas 24 pedagoogi (sealhulgas muusika- ja liikumisõpetajad), 2 assistenti, 1 logopeed ja 11 õpetaja abi. Lisaks oli koosseisus remonditööline ning koristaja. Juhtkonna liikmed olid direktor, õppealajuhataja ja direktori asetäitja majanduse alal. Logopeed töötas lasteaias 0,5 koormusega ning ei soovinud oma koormust tõsta, kuna töötas põhikohaga teises lasteaias. 2018 aasta suvel toimunud konkurss 1,0 koormusega logopeedi leidmiseks ei andnud positiivset tulemust.

2019 aastal oli õpetajate keskmine vanus 50,3 (kõige noorem õpetaja lasteaias oli 28 aastane ja kõige vanem õpetaja 73 aastane), õpetaja abide keskmine vanus oli 52,9 (kõige noorem õpetaja abi oli 20 aastane ja kõige vanem õpetaja abi 73 aastane). Esindatud olid kõik vanusgrupid, aga kõige enam oli töötajaid vanuses 60+. Seega võib öelda, et personal on vananev.

Personalivajaduste hindamine, värbamine

Pedagoogi ja õpetaja abi vaba ametikoha täitmiseks korraldatakse avalik konkurss. Konkursi kuulutus avaldatakse erinevates kanalites (HA töökuulutused, lasteaia kodulehel, Õpetajate Lehes jne). Kandidaadi valimisel on olulised tema väärtushinnangute kattumine lasteaia põhiväärtuste ja hoiakutega.

Tabel 1. Lahkunud õpetajate arv õpetajate koguarvust võrreldavatel aastatel

2016/2017	2017/2018	2018/2019
2 õpetajat	0 õpetajat	2 õpetajat, 1 õpetaja assistent

Personal on püsiv. Liikumised toimuvad põhiliselt seoses lapsehoolduspuhkusele või vanaduspensionile jäämisega.

Personali arendamine ja kvaliteedi tagamine

2019 aastal töötas õppeasutuses

- 24 pedagoogi (pedagoogide hulka on arvestatud ka muusika- ja liikumisõpetajad), kellest 21 omab erialast kõrgharidust, 1 erialast kesk- eri haridust, 2 kesk-eriharidust (läbinud erialase täiendkoolituse).

Kogu pedagoogiline personal on hinnataval perioodil läbinud täiendkoolitusi. Personali arendamisvajaduse määratlemiseks on läbi viidud töötajate enesehindamine, rahulolu uuringud ja arenguestlused. Töötajad analüüsisid üks kord aastas oma tegevust kirjalikult. Eneseanalüüsis kirjutatud arutletakse põhjalikult arenguestlustel, mis toimuvad samuti kord aastas. Hinnataval perioodil on läbi viidud nii individuaalseid arenguestlusi kui ka meeskonnaveestlusi, vastavalt töötaja soovile ja vajadustele. Meeskonnaveestlustel viibivad kõik rühma ja juhtkonna liikmed. Meeskonnaveestlused on andnud parema võimaluse hinnata ja tunnustada rühma meeskonnatöö toimimist, tuua välja tugevused ja parendusi vajavad valdkonnad. Tulemusi ja ettepanekuid kasutatakse edasise töö kavandamisel, ühisürituste korraldamisel, koolitusplaani koostamisel. Õppealajuhataja poolt viiakse läbi lasteaia tegevuskavas kavandatud sisekontroll, mille käigus vaadeldakse õppe- ja kasvatustegevuse alast dokumentatsiooni ning õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist. Peale õppetegevuse läbiviimist koostavad pedagoogid eneseanalüüsi ja saavad tagasisidet, mis võimaldab parandada õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteeti. Avatud õppetegevused annavad ka kolleegidele võimalusi üksteiselt õppida ning tagasisidet anda.

Kõikidest hindamise tulemustest on esitatud kokkuvõtte töökoosolekul.

Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

Töötaja tunnustamisega on antud positiivne tagasiside, et inimese tegevust on märgatud.

- Märgatud on personali ja nende saavutusi, esitatud töötajaid tunnustuse saamiseks ning need on leidnud tunnustamist.
- Ühised koolitused ja üritused on tugevdanud ühistunnet. Külaskäigud Viimsi Rannarahvamuuseumi, ERMi, Filmimuuseumi, Paide ajakeskusesse Wittenstein on suurendanud teadmisi ajaloost ja looduskeskkonnast. Üheskoos on mängitud bowlingut ja keeglit, tehtud kepikõndi, käidud kinos ja teatris. Tähistatud õpetajate päeva, jõule, lasteaia sünnipäeva. Selline koos toimetamine on personali väga palju liitnud, tugevdanud ühiseid väärtusi. Vestlusringides on jagatud kogemusi ning esitatud huvitavaid ettepanekuid töö korraldamiseks.
- Edukate töötajate motiveerimine, mittemateriaalne tunnustamine – sõnaline kiitmine, esile tõstmine koosolekul, üritustel ning eelarveliste vahendite olemasolul ka rahaline tunnustamine.
- Õpetajad tunnevad ennast meeskonnas hästi ja hindavad on tegevust uuendustel heaks:

Aasta	Vastajate arv	Üldine rahulolu lasteaiaga
2017	32	82% vastajatest oli lasteaiaga väga rahul
2018	30	25 töötajat hindas rahulolu väga heaks, 5 töötajat heaks.
2019	30	23 töötajat hindas rahulolu väga heaks, 6 töötajat heaks, 1 töötaja ei vastanud.

- Peame oluliseks töötaja ja töökoha turvalisust, seetõttu viime läbi töökeskkonna riskianalüüsi (aprill 2019), uutele töötajatele tutvustatakse tööohutusjuhendit. Personal on koolitatud tegevuseks hädaolukorras. Kõik personali liikmed läbivad iga-aastase evakuaatsiooniõppuse, kõik pedagoogid on läbinud esmaabikoolituse ning õpetaja abid toiduhügieeni koolituse.

Parendusvaldkonnad

- Personali professionaalset arengut on väärtustatud ja toetatud.
- Töötajad osalevad erinevates projektides.
- Juhtkond/õpetajad on jaganud oma kogemusi ja parimaid praktikaid lasteaiasiseselt, vabariiklikult ja rahvusvaheliselt.

Koostöö huvigruppidega

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:

- Koostöö lastevanematega on tulemuslik.
- Erinevad huvigrupid on kaasatud, lasteaed on mitmekülgne partner.
- Koostöö Tallinna Arte Gümnaasiumiga on tihenened.

Parimaid tulemusi on võimalik saavutada läbi toimiva ja aktiivse koostöö võimalikult paljude ja erinevate huvigruppidega. Lasteaia koostööpartnerid: Tallinna Haridusamet, Mustamäe Linnaosa Valitsus, Tallinna Ülikool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Arte Gümnaasium, Mustamäe piirkonna haridusasutused, Eesti Erinoorsootöö Ühing Noor, Rajaleidja, Tallinna Õppenõustamiskeskus ning erinevad lasteteatrid ja huvitegevuste pakkujad.

Lasteaias tegutseb hoolekogu, kes on kaasatud lasteaia arendustegevusse. Hoolekogu liikmetel on oluline roll infovahetuses direktori ja lapsevanema vahel. Hoolekogu on

aidanud kaasa õpetajate päeva tähistamisele lasteaias, õueala talgute korraldamisele ning heategevusprogrammide „Märka ja aita“. Lapsevanemad on võtnud aktiivselt osa mihkclipäeva laadast.

Tegevused ja tulemused

Olulisemad tegevused koostööpartneritega:

- Koostöö Mustamäe Linnaosa Valitsusega - lasteaia õueala koristustalgutele kaasaaitamine, lasteaia ümbruse heakorra tagamine.
Lasteaed on osalenud Mustamäe Linnaosa Valitsuse korraldaval üritustel: Mustamäe päevadest osavõtt iga aasta septembris, õpetajate päeva üritused oktoobris, näitused, kontserdid ja kinohommikud Mustamäe Kultuurikeskuses Kaja. Igal sügisel võtavad lapsed osa üritusest MINI-SOS. Linnaosa lehes on ilmunud artiklid lasteaia rahvusvahelisest projektitegevusest.
- Koostöö Tallinna Ülikooli, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga, et aidata kaasa spetsialistide väljaõppele ning tõsta personali erialaste teadmiste taset, omandada kaasaegne käsitlus laste õpetamisest ja kasvatamisest. Igal aastal on lasteaias käinud praktikandid nendest kõrgkoolidest, praktikad on olnud erineva pikkuse, sisu ja eesmärgiga.
- Koostöös Tallinna Haridusametiga osavõtt Alusharidus 100 tähistamise üritustest (tantsupidu „Me armastame Eesti“, laulupidu „100 särasilma“ Vabaduse väljakul, puude istutamine Tallinna Loomaaias).
- Koostöö kultuuri- ja spordiasutustega.
Lasteaeda külastasid erinevad lasteteatrid (u. 1 X kuus).
Lasteaias toimusid järjepidevalt järgnevad huviringi tegevused: jalgpall, tantsutrenn, inglise keel, lauluring. Aastate lõikes on teenusepakkujaid olnud rohkem, kuid kõigiga ei ole koostöö jätkunud, kuna huviringist osavõtvate laste arv pole olnud piisav. 2018/2019 õppeaastal käisid Päikesejänkude ja Naksitrallide rühma lapsed ujumistreeningutel Mustamäe Elamuste Keskuses.
- Lasteaed on igal aastal võtnud osa etlemiskonkursist „Emakeele kaunis kõla“ ja teatrifestivalist „Kanutiaia Kann“ (2017 Pätu rühm „Kadunud unenäod“, 2018 Sipsiku rühm „Piibelehe-Neitsi“, 2019 Naksitrallide rühm „Metsarahva heategu“).
- Koostöös Tallinna Arte Gümnaasiumiga on esikohale seatud lasteaialaste positiivse hoiaku kujundamine, et üleminek kooli oleks sujuv. Kooli õppealajuhataja käis lapsevanematele igal sügisel rääkimas kooli ootustest esimese klassi õpilasele ja vanemale. Igal aastal toimusid ühised spordi- ja kultuuriüritused (vastlapäev lasteaias, spordipäev „Arte välejalg“ kooli staadionil). Lapsed tutvusid kooli ja kooliümbrusega (vaatlused, õppekäigud).
- Osavõtt OECD rahvusvahelisest alushariduse pilootuuringust IELS, kus uuriti digipädevusi 5-6 aastaste laste seas. Uuringus osalesid lapsed, õpetajad, lapsevanemad.
- Koostöö ümbruskonna lasteaedadega:
 - Tallinna Tammetõru Lasteaiaga vabariigi aastapäeva, vastlapäeva tähistamine.

- Tallinna Männikäbi Lasteaia kapitaalremondi ajal ühe rühma majutamine.
 - Kiikhobu lasteaia õuesõppepäeval külaliste osavõtt Tallinna Sõbrakese Lasteaiast.
 - Tallinna Lasteaias Kikas osavõtt keskkonnateemalisest mälumängust.
 - Tallinna Lasteaias Sinilind osavõtt TEL lasteaedade mälumängust personalile ning spordipäevadest lastele;
 - Osavõtt Tallinna Vesiroosi Lasteaia poolt korraldatavast õpetaja abide ja õpetajate koolituskonverentsist ning Mustamäe lasteaedade teatrifestivalist (2017 Pätu rühm „Kadunud unenäod“, 2018 Krõlli rühm „Pilleke paksus metsas“, 2019 Päikesejänku rühm „12 kuud“).
 - Osavõtt Tallinna Liivaku Lasteaia poolt korraldatavast Mustamäe laulupeokesest.
 - Osavõtt Kadaka lasteaia algatusest piirdeaia kaunistamisel laste töödega teemal „Meie Eesti“.
 - Alates 2015 septembrist koordineerib direktor Mustamäe lasteaedade juhtide koosolekute ja muude ühisürituste korraldamist, info vahetust. Kogemuste vahetamine juhtkonnaga õppe- kasvatustegevuse korraldamisel. Mustamäe lasteaedade juhtide vahel on tihe ja sõbralik koostöö.
- Päästeameti igasügisese külaskäigu lasteaeda laste tulehtusalaste teadmiste suurendamiseks.
 - Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja spetsialistid (logopeed, psühholoog, eripedagoog) on aidanud õpetajaid ja lapsevanemaid lastega seotud muredes.
 - Eesti Erinoorsootöö Ühing noOR aitab lasteaial leida vabatahtlike, kes soovivad mõnest teisest Euroopa riigist tulla Eestisse ning koordineerib nende eluolu siin. Vabatahtlikud rühmas on elavdanud rühma igapäevalu, andnud lastele teadmisi teistest keeltest ja kultuuridest, aga laiendanud ka personali maailmapilti (nn. tutvumisõhtud teise kultuuriga).
 - Koostöö lastevanematega – rühma lastevanemate koosolekud, arenguvestlused, pereüritused (isadepäeva pidu, emadepäeva pidu, jõulupidu, jüriööjooks, talgud, väljasõidud). Lapsevanemad on aidanud kaasa õpetajate päeva korraldamisele lasteaias.

Lasteaias on uuritud süstemaatiliselt lastevanemate rahulolu.

SA Innove lastevanemate rahulolu uuringu tulemused 2017 ja 2018

Aasta	Vastajate arv	Laste arv nimekirjas	Keskmine hinne küsimusele: Rahulolu alusharidusega	Keskmine hinne küsimusele: hinnang lasteaia mainele
2017	35	220	4,1	4,7
2018	48	212	4,2	4,7

Antud tabelist selgub, et lastevanemate hinnang lasteaiale ja seal tehtavale tööle on püsivalt hea. Lastevanemate rahuolu lasteaiaga püsib stabiilsena.

Parendusvaldkonnad

- Jätkuv koostöö erinevate huvigruppidega.
- Koos huvigruppidega on lasteaed panustanud heategevusse ja ümbruskonna heakorda.

Ressursside juhtimine

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:

1. Õpi- ja töökeskkond on parendatud ja õue mänguvahendid täiendatud.

Lasteaia eelarvet on juhitud kooskõlas arengukavas välja toodud arengusuundadega. Remont ja inventari soetamine on planeeritud arengukavas kolmeks aastaks ja õppeaasta tegevuskavas õppeaastaks. Oleme tegelenud järjepidevalt klientidele väljastatud müügiarvete tasumise jälgimisega, oleme võlglastega tegelemisel palunud abi ka Tallinna Haridusameti juristilt. Lisaressusse oleme hankinud ka erinevate projektide kaudu – SA Keskkonnainvesteeringute Keskuselt rahastus laste õppekäikudeks, mis toimusid 2017/2018 õppeaastal. Ka on andnud lisaressusse osalemine Erasmus+ projektis. Oleme kasutanud ka erinevaid tasuta koolituste pakkumisi (Tallinna Õpetajate Maja, TAI, Tallinna Haridusamet, Innove SA).

Tegevused ja tulemused

Eelarve koostamise aluseks oli arengukava ja õppekava ning laste arv. Sellest lähtuvalt planeeriti tööjõu- ja majandamiskulud.

Lasteaias üüriti välja saali ja ühte rühmaruumi laste huvitegevuse läbiviimiseks. Ruumide üürihind oli kehtestatud Tallinna Haridusameti juhataja 08.06.2010 käskkirjaga nr 1-2/319 „Tallinna munitsipaalkoolieelsete lasteasutuste ruumide ja inventari kasutusse andmise tunnihinna kehtestamine“ alusel. Rendilepingud on sõlmitud huvitegevuse läbiviijaga ning lepingu lisad sõlmiti iga õppeaasta alguses.

Omatulude planeerimise aluseks oli toiduraha päevamaksumus toitlustamise lepingu alusel ja Tallinna linna poolt kaetav toiduraha päevamaksumus. Kohatasu planeerimise aluseks oli Tallinna Haridusameti juhataja käskkiri “Koolieelsete munitsipaallasteasutuste muude kulude vanema poolt kaetava osa määra kinnitamine“.

Hinnataval perioodil on lasteaias toitlustamist teenust osutanud Mervir OÜ.

Perioodil 2017-2019 ellu viidud olulisemad tegevused:

- Lasteaia eelarvelistest vahenditest on teostatud 5 rühma wc/vannitubade kapitaalremont.
- Remonditud üks välistrepp.
- Välja on vahetatud 7 rühma rulood ning ostetud saali pimendavad rulood.
- Ostetud õuealale kiikesid, uus rongikujuline ronila, tõukerattahoidjad, mängukopad igasse liivakasti.
- Uuendatud on laste voodipesusid, käterätte.
- Rühmadele on ostetud legolaudu ja klotse.
- Ostetud on täiendavaid robotikavahendeid.
- Lasteaia õueala paremaks korrahoiuks on ostetud murutraktorile sahk ja ratastele ketid, et saaks talvel lund lükata.

Koostöös Tallinna Haridusametiga:

- Ühe rühmaruumi remont.
- Kahe rühma varustamine lisaevakuatsiooniväljapääsudega ning kahe kööginurga

remont.

- Kahe trepikoja remont.
- Õuealal puude raie ja hoolduslõikus.

Lasteaias oli info on kõigile kättesaadav, info liikumine erinevate huvigruppide (direktor-õppealajuhataja-personal, lapsevanem-direktor, õpetaja-lapsevanem) oli toimiv. Infot edastati läbi eliisi, hoolekogu liikmete, listide, kodulehe.

Alates 2017 aasta septembrist kasutame Eliis keskkonda nädalakavade planeerimiseks ja õppetegevuste analüüsimiseks ning laste kohaloleku märkimiseks. Samuti kajastus seal info kõigist lasteaias toimuvatest üritustest, muudatustest jne. Eliis kasutuselvõtt aitas rakendada säästliku majandamise printsiipi, sest võimaldas personalil säästa aega ning laiemalt keskkonda paberikulu vähendamise näol. Ka võimaldab eliis keskkond kiiret infovahetust vanematega.

Parendusvaldkonnad

- Lisaressursside hankimine erinevate projektide ja koostööpartnerite kaudu.
- 3 rühma tualettruumide remont.
- Rühmaruumide remontimine.
- Õueala täiendamine mängu- ja spordivahenditega.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:

1. Lasteaias on toetav ja hooliv kasvukeskkond.
2. Õppe- ja kasvatusgevuses on rakendatud kaasaegseid õppemeetodeid ning nende rakendumist on analüüsitud.

Tallinna Lasteaed Kiikhobu õppe- ja kasvatusgevuse alusdokumendiks on lasteasutuse õppekava. Selles kajastusid õppe- ja kasvatuskorralduste põhimõtted, eesmärgid, tööviisid, lapse arengu eeldatavad tulemused sh töö erivajadustega lastega. Õppekava alusel tagati lapsele mitmekülgne areng. Vastavalt vajadustele oli õppekava muudetav ning uuendatav kaasates pedagooge ja lapsevanemaid. Õppekava arendamist koordineeris lasteaia arendusgrupp.

Lasteaia tegevuskavas on kajastatud õppeaasta eesmärgid, õppeaastat läbiv teema ning toetavad tegevused eesmärkide saavutamiseks. Teema, eesmärgid ning tegevused selgitati välja pedagoogilise personali ühise arutelu tulemusena. Tegevuskava oli paindlik, võimaldades rühmadel kohandada tegevusi vastavalt võimalustele ja vajadustele. Õppeaasta tegevuskava kinnitas lasteaia direktor käskkirjaga õppeaasta alguses.

Tegevused ja tulemused

- Õppe- ja kasvatusgevuste kavandamisel lähtuti põhimõttest, et laps tunneks huvi õppimise vastu, väärtustaks ümbritsevat keskkonda, omandaks tööoskusi ja üksteisega arvestamisoskust.
Rühmades käsitletavate teemade valikul arvestati laste soovidega. Õppe- ja kasvatusgevuste läbiviimine on olnud järjepidev, erinevad valdkonnad on lõimitud, mängulised.
Uue õppimisel ja avastamisel kasutati erinevaid meetodeid - mõistekaardid, rühmatööd, teemapäevad, uurimine, katsetamine, arutlemine, mängud, vaikuseminutid, lavastused, õuesõpe. Kõik need soodustasid laste huvi uue avastamisel ja koostööoskuse arengut.

- Lasteaias on mitmeid erinevad robootikavahendeid (BeeBot, BlueBot, Ozobot, Matatalab, Dash & Dot Wonder, tahvelarvutid), mis rikastasid õppekasvatustegevusi ja pakkusid lastele põnevust. Õpetajad on käinud vastavatel koolitustel ning on muutunud erinevate robootikavahendite kasutamisel palju julgemaks. Õpetajad kasutasid arvuteid veebipõhiste õppemängude läbiviimiseks, erinevate teemade käsitlemiseks õppetegevustes.
- Lasteaias on rakendatud “Kiusamisest vaba lasteaed” meetodikat, viiakse läbi filosoofiahommikuid.
- Keskkonnaalaste teadmiste täiendamiseks on lasteaia keskkonna töögrupp, kelle ülesandeks oli juhtida keskkonnaalast tegevust. Keskkonnaalased tegevused olid planeeritud ja kajastusid lasteaia õppeaasta tegevuskavas. Lasteaed osales 2018a sügis - 2020 sügis tšehhide ja slovakkide keskkonnaalasel Erasmus + projektis “A Little Antenna”, mis samuti tõstis laste keskkonnaalaseid teadmisi ja avardas täiskasvanute silmaringi. Ühtlasi aitas projektis osalemine muutuda Kiikhobu lasteaial nähtavamaks välisriikidele.

Õuesõppes on lastel võimalik kasutada kõiki oma erinevaid meeli vaatlemine (nägemine), kompimine, nuusutamine, maitsemine ja helide kuulamine. Kuna üheks meie eesmärgiks on laste keskkonnaalase teadlikkuse suurendamine, sai seda kõige paremini teha õues, looduses. Õuesõppetegevuste mitmekülgsemaks läbiviimiseks oleme lasteaia õueala täiendanud erinevate vahenditega: sademete mõõdikud, tuulelipp, kompass, trips-traps-trulli mäng, kell, õuesõppe plats istumispakkudega, peenrakastid, kompostihunnik, poriköök. Igal rühmal on võimalik tegeleda taimekasvatusega. Eelmistel õppeaastatel kasvatati lasteaia õuealal lilli, maasikaid, maitsetaimi, kartuleid, porgandeid ja kõrvitsaid. Isekasvatatud köögiviljadest valmistati rühmades kokandustegevustes endale süüa. Lasteaia õuealal kasvanud õunapuude õuntest keedeti moosi, küpsetati kooki. Kõrvitsad läksid müüki sügislaadal ning nendest saadud tulu annetati heategevusprogrammile „Märka ja Aita“.

Iga rühm planeeris õppe- ja kasvatustegevuse õues vastavalt oma rühma laste vanusele ja võimetele (näited tegevustest: lumele, liivale joonistamine, liivaga voolimine, poriga joonistamine, õuekriitidega asfaldile joonistamine, lindude/loomade vaatlemine lasteaia õuealal, ilmastikuvaatlused, aastaegade vaheldumise jälgimine, karu koosolekute pidamine õuesõppe platsil, taimede kasvatamine ja nende eest hoolitsemine, kivide, käbide loendamine, puude võrdlemine jne). Suur õueala on andnud võimaluse lõimida erinevaid õppe- ja kasvatustöö valdkondi. Oleme püüdnud võimalikult palju ühisüritusi viia läbi õues: aprillis suur õuesõppepäev kõikidele rühmadele, taskulampidega orienteerumine lasteaia õuealal detsembris, jüriööjooks aprillis, terepäev septembris, uusaasta tervitamine jaanuaris, lastekaitsepäev, tantsupidu ja jaanipäev juunis jne.

- Lasteaed on Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige. Lasteaias on tervisemeeskond, kes koordineerib tervisealaseid tegevusi lasteaias. Tervisealased tegevused ja ühisüritused olid planeeritud ning kajastusid lasteaia õppeaasta tegevuskavas. 2017/2018 õppeaasta suvel osales lasteaia tervise töögrupi liige Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku suvekoolis, saamaks tervisealaseid ideid.

- Igal õppeaastal on läbi viidud rahuloluküsitlus 6-7 aastaste laste seas. Rahulolu lasteaiaga on laste poolt kõrgelt hinnatud. 2016/2017 õppeaastal on üldist rahulolu lasteaiaga hinnanud väga heaks 91% lastest, 2017/2018 õppeaastal on üldist rahulolu 73% lastest hinnanud väga heaks, 27% heaks; 2018/2019 õppeaastal on 93% hinnanud üldist rahulolu väga heaks, 7% heaks. Üldiselt lastele lasteaias meeldib. Toodi välja, et sõpradega koos on tore, mängida meeldib, õues saab palju olla. Täiskasvanud on toredad. Miinustena toodi välja lärmi, et lapsi on liiga palju või mänguasjad on igavad võrreldes kodumänguasjadega. Laste kohalkäimine sügisest kevadeni on keskmiselt söimerühmades 52% ja aiarühmades 61%.
- Lasteaias toimub süsteemselt ja järjepidevalt lapse arengu hindamine. Lasteaias on välja töötatud lapse arengu hindamise tabelid vastavalt vanusele. Igale lapsele on koostatud õpetaja poolt arengumapp, kuhu kantakse igal õppeaastal lapse arengu hindamise tulemused. Vähemalt kord aastas toimus lapsevanematele tagasisidestamine lapse arengust arenguveestlustel, kus üheskoos lapsevanemaga selgitati välja lapse arengu tugevused ja parendamist vajavad oskused. Kooliminevatele lastele väljastati lasteaiast poolt individuaalne koolivalmiduskaart, kus on antud ülevaade lapse koolivalmidusest.
- Lasteaed pööras tähelepanu erivajadustega laste arengule. Lasteaias on logopeed, kes selgitas välja laste kõnelised erivajadused alates kolmandast eluaastast. Rühmades on koostatud tegevusplaanid lähtudes laste individuaalsetest erivajadustest.
- Lasteaias on kogemusi tööga seoses muust keele- ja kultuurikeskkonnast lastega. 2017/2018 ja 2018/2019 õppeaastatel on õpetajad ja juhtkond jaganud oma kogemusi sellealastel konverentsidel ja töötubades.
- Lasteaias peetakse oluliseks kodu ja lasteaiast omavahelist koostööd, mis toetab lapse mitmekülgset arengut.

Parendusvaldkonnad

- Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud erinevaid kaasaegseid õppemeetodeid ja -vahendeid ning nende tulemuslikkust on analüüsitud.
- Õppekava on täiendatud meediakasvatuse valdkonnaga.

Elu mõte on üksteisele tuge pakkuda.

Pedagoogilise nõukogu koosoleku 23.03.2021 protokoll nr 2-2/1

Hoolekogu kooskõlastus 23.03.2021 protokoll nr 1

Pidaja kooskõlastus Tallinna Haridusamet Marika Kallas 14.04.2021

/allkirjastatud digitaalselt/

Katrin Rasina
Direktor