

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	
1.1. Juht	Katrin Rasina
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	A.H.Tammsaare tee 95, 12913 Tallinn 6532177 direktor@kiikhobu.ee http://www.kiikhobu.ee/
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst.5a, 10143 Tallinn
1.4. Laste/õpilaste arv	196 (2022)
1.5. Personali arv	39 (2022)
1.6. Pedagoogilise personali arv	22 (2022)
1.7. Sisehindamise periood	2019/2020 (2020), 2020/2021 (2021), 2021/2022 (2022)

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Lasteaed Kiikhobu alustas tööd 25.märtsil 1970, kandes tollel ajal nime Tallinna 137. Lastepäevakodu. Lasteaed on ehitatud kooperatiivselt 16 asutuse poolt. Kõige tihedamad partnerlussuhted kujunesid asutusega Norma. Lastepäevakodu töötas 12 rühmalisena 280 lapsega. 1997. aasta 12. maist kandsime nime Tallinna Lastepäevakodu Kiikhobu. 1999. aasta 17. novembrist Tallinna Lasteaed Kiikhobu.

1975. aastast on lasteaed TLÜ jooksva ja pideva praktika baasmajaks.

Lasteaed asub Mustamäe linnaosas ning allub Tallinna Haridusametile. Lasteaiale on väljastatud koolitusluba nr 3203HTM. Õppe- kasvatustegevus toimub eesti keeles.

Lasteaias on 10 rühma: sõime, aia- ja liitrühmad. Peame lasteaias väga oluliseks eakohase keskkonnahariduse jagamist. Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, kus igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks üldkasutatav ronimisala, korvpallilaud, liikumisväljak rattasõidu ja ohutu liiklemise harjutamiseks ning staadion jalgpalliväljaku ja jooksurajaga. Igal rühmal on võimalus tegeleda aiandusega – oma lille- japeenrakastid, kasvuhoone, kõrvitsakast, marjapõõsad. Toetudes laste loomulikule huvile ümbritseva keskkonna avastamisel, õpivad nad enda ümber olevat maailma märkama ning sellest hoolima. Territoorium oma 1,2 hektariga on suurepäraseks pinnaseks hoolivuse ja armastuse kasvatamisel ümbritsevasse loodusesse.

Üheskoos laste ja perega õpitakse hindama ühiseid väärtusi. Õppimine toimub läbi väärtuskasvatuse, hooliva suhtumise meid ümbritsevasse keskkonda. Igapäevase tegevuse ühildamine väärtushoiakutega toimub töötaja individuaalse tegevusena läbi eneseanalüüsi ja refleksiooni, meeskondliku tegevusena läbi meeskondade vahelise koostöö ning organisatsioonilise tegevusena läbi juhtimise ja personali arendamise.

Rakendame igapäevases õppetegevuses projektõpet, kiusamisest vaba lasteaed ja hea alguse meetodikat ning õuesõpet.

Missioon

Olles olevikus mäletame minevikku ja vaatame tulevikku. Kasvame koos!

Visioon

Väärtustame ja hoiame turvalist tervist edendavat keskkonda, pöörates tähelepanu looduse tundmisele ja hoidmisele.

Põhiväärtused

Lasteaia tegevuses on väärtustatud:

Hoolivus – üksteist mõistev, turvaline ja toetav kasvukeskkond.

Loovus ja mängulisus – oleme avatud uutele ideedele ja väljakutsetele. Tegutseme sihipäraselt, loovalt ja mänguliselt, toetudes laste loomupärasele uudishimule ja huvidele.

Professionaalsus – personali enesetäiendamine ja uute teadmiste/oskuste rakendamine.

Koostöö ja usaldus – laste, personali ja lapsevanemate vahelised head suhted ja koostöö.

Lasteaia väärtused on koondatud motosse „Elu mõte on üksteisele tuge pakkuda“.

Lasteaia traditsioonid

Lasteaias on pikaajalised traditsioonid erinevatel üritustel osalemisel ja nende läbiviimisel.

- 1.septembri tähistamine;
- sügislaad;
- Pühade ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamine;
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine;
- Õuesõppepäev 14.04.;
- Jüriööjooks;
- Tervisenädal;
- Kevadised talgud koos lastevanematega;
- Spordipäevad 2 korda aastas;
- Ekskursioonid, väljasõidud, õppekäigud;
- Ühisüritused lapsevanematega;
- Lasteteatrite külalissetendused;
- Osavõtt teatrifestivalidest „Kanutiaia Kann“ ja „Mustamäe Lasteaedade Teatrifestival“;
- Osavõtt Mustamäe luulekonkursist „Emakeele kaunis kõla“;
- Heategevusprogrammi „Märka ja Aita“ toetamine;
- Linnaosa spordiüritustest osavõtmine;
- Üliõpilaste praktika läbiviimine (TLÜ, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool).

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Tallinna Lasteaed Kiikhobu 2020 – 2022 arenduse põhisuunad olid fikseeritud arengukavas järgmiselt:

- **Eestvedamine ja juhtimine** – lasteaias on jätkatud rahvusvahelist koostööd. Toetatud mitmekultuurilist õpi- ja kasvukeskkonda.
- **Personalijuhtimine** – lasteaias töötab professionaalne, oma kogemusi, parimaid praktikaid jagav personal.
- **Õppe-kasvatustegevuse juhtimine** – lapse arengu toetamisel on arvestatud lapse individuaalsust, õpetamisel ja arendamisel on rakendatud kaasaegseid õppemeetodeid.
- **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine** – toimub avatud, lasteaia arengut toetav koostöö huvigruppidega.
- **Ressursside juhtimine** – lasteaias on turvaline ja kaasaegne õpi- ning töökeskkond.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Lasteaia sisehindamissüsteem on terviklik protsess:

- kavandamine arengukavas (eesmärkide seadmine 3 aastaks);
- kavandatu teostamine toimub lasteaia aasta tegevuskavas, rühmade tegevuskavades, erialaõpetajate, logopeedi tööplaanides, terviseedenduse kavas, keskkonnahariduse tegevuskavas;
- tulemuste hindamine toimub õppeaasta lõpus rühmade ja erinevate valdkondade analüütilistes kokkuvõtetes ja arenguvestlustes. Samuti arengukava tegevuskava täitmise analüüsimisel;
- analüüsist tulenevad parendustegevused ja eesmärgid püstitatakse uutesse tegevuskavadesse ja arengukavasse lähtudes sisehindamistulemustest.

Hindamise aluseks on erinevate tegevusvaldkondade toimivus lähtuvalt missioonist, visioonist ja põhiväärtustest. Hindamise eesmärgiks on personali arendamise, kujundamise ja rakendatavuse tõhustamine, selle abil asutuse tegevuse parendamine ja konkurentsivõime suurendamine. Sisehindamine toimub süsteemselt ja reeglipäraselt, meetoditest ja eesmärkidest on asutuse liikmed teadlikud.

Sisehindamise läbiviimise põhimõtteks on eneseanalüüsil põhinev hindamine. Kasutatakse erinevaid meetodikaid: kogutud info analüüsimine ja võrdlemine, dokumentatsiooni analüüsimine, arenguvestlused/meeskonnaveestlused, rahulolu- ja motivatsiooni küsitluste läbiviimine.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2020-2022 püstitatud eesmärgid:

1. Lasteaias on jätkatud rahvusvahelist koostööd, personal on osalenud pedagoogilisel praktikal ja koolitustel Erasmus+ K1 raames.
2. Lasteaias on toetatud mitmekultuurilist õpi- ja kasvukeskkonda.
3. Ametijuhendid on kaasajastatud.

4. Lasteaia 50. juubeli üritused on kavandatud ja läbiviidud koostöös personali ja huvigruppidega.
5. Juhtkond on eestvedajaks Mustamäe lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimisel ja heategevusürituste planeerimisel.
6. Uus arengukava perioodiks 2023-2025 on meeskonnatööna koostatud.

Sisehindamine on järjepidev protsess, kus analüüsitakse õppe- ja kasvatustegevust, juhtimist, hinnatakse nende tulemuslikkust ning tuuakse välja tugevused ja parendusvaldkonnad. Sisehindamise süsteem toimub sisekontrolli ja enesehindamise kaudu. Hindamisest võtavad osa personal, lapsed ja lapsevanemad. Viiakse läbi rahuloluküsitlusi, toimuvad arenguestlused ja personali eneseanalüüs, pedagoogid koostavad õppeaasta lõpus õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi. Igal aastal toimub laste ja vanemate rahuloluhindamine, personal täidab enesehindamise küsimustiku ning juhtide hindamise küsimustiku. Toimuvad töötaja või meeskondlikud arenguestlused vastavalt vajadusele. Vesteldakse 6-7 aastaste lastega nende rahulolust.

Arengukava tegevuskava täitmist analüüsitakse iga-aastaselt ning antakse ülevaade pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul. Koostöös juhtkonna, personali ja hoolekoguga on koostatud uus arengukava aastateks 2020 – 2022.

Direktor on alates 2015 aasta kevadest Tallinna Alushariduse Juhtide Ühenduse juhatuse liige ning koordineerib Mustamäe lasteaedade direktorite koostööd ja infovahetust.

Samuti on lasteaed iga-aastaselt panustanud heategevusprogrammi „Märka ja aita“.

Tegevused ja tulemused

- Juhtkond on soodustanud meeskonnatööd. Kõik meeskonnaliikmed on kaasatud erinevatesse töögruppidesse ning läbi selle lasteaia arendustegevusse. Lasteaias on loodud arendusgrupp (5/25% õpetajatest), tervise- ja liikumise töögrupp (4/20% õpetajatest), disainerite töögrupp (5/25% õpetajatest) ja keskkonna töögrupp (5/25% õpetajatest). Töögruppidesse on kaasatud ka assistendid ja õpetaja abid. Vastavalt vajadusele kaasavad kõik töögrupid endale lisaliikmeid. Töögruppide liikmed valitakse sügisel õppeaasta esimesel pedagoogilise nõukogu koosolekul. Personali on kaasatud otsustusprotsessidesse, jagatud vastutus – õpetajate esindaja hoolekogus, konkursikomisjonis õpetaja ja õpetaja abi ametikoha täitmiseks, inventuuri komisjonis, lasteaiale toitlustaja valimise komisjonis, valitud on töökeskkonna spetsialist ja volinik. Toimuvad koosolekud, ümarlauad, nõupidamised, infotunnid, koolitused sise- ja väliskoolitajate juhendamisel, ühisüritused, väljasõidud. Erinevad tööühmud aitavad kaasa erinevate ürituste korraldamisele (nt. keskkonna töögrupp õuesõppepäevale, tervisemeeskond jüriöö jooksule ja spordipäevadele).
- Asutuses toimub järjepidev sisehindamine ning tulemuste analüüs, mis on aluseks kõikide valdkondade töö parendustegevusele. Sisehindamise oluline osa on õppeaasta aruanne, kus õpetajad analüüsivad eripära väljatoovaid tegevusnäitajaid (õuesõpe ja keskkonna-alane kasvatus). Iga-aastaselt on pedagoogilise personali poolt antud tagasiside õppeaasta tegevuse tulemustest, mis on aluseks uute õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide väljatöötamisel.
- Meeskonna ühise arutelu tulemusena on sõnastatud visioon, missioon ja põhiväärtused.
- 2020 a. kevadel kaasati lasteaia meeskond (2 juhtkonna liiget + õpetaja) TLU koolitusele „Koolieelse lasteasutuse juhtimine“, kus valisime juhitaaks muutuseks projektõppe. Muutus on osutunud edukaks, alates 2020/2021 õppeaastast

rakendatakse lasteaias projektõpet.

- Lasteaed on 12.08.2022 saanud SA Archimedese noorteagentuurilt Euroopa Solidaarsuskorpuse vastuvõtivate ja tugiorganisatsioonide kvaliteedimärgise vabatahtliku teenistuse vastu võtmiseks. Akrediteering kehtib kuni 2025a. Koostöös Eesti Erinorootöö Ühinguga noOR Euroopa on lasteaed võõrustanud igal aastal vabatahtlikke. (2019/2020 vabatahtlikud Giada ja Tania Itaaliast, 2020/2021 vabatahtlik Eda Türgist, 2021/2022 vabatahtlik Alessio Itaaliast). Õpetajad on motiveeritud oma rühmades vabatahtlike tööd koordineerima, on valmis olema mentoriks (3 õpetajat).
- Lasteaed on leidnud välispartnereid. Perioodil oktoober 2018 - september 2020 osales lasteaed rahvusvahelises Erasmus+ projektis „A Little Antenna“ koos lasteaedadega Slovakiast ja Tšehhist. Projekti eesmärgiks oli laste ja personali keskkonnaalase teadlikkuse ja säästva tarbimise suurendamine. Samuti inglise keele oskuse, IKT-alaste pädevuste ning koostööoskuste suurendamine. Lisaks silmaringi laiendamine osalevate riikide kultuurist, ajaloost, haridussüsteemist. Toimusid õpetajate õpiränded Slovakkiasse ja Tšehhi. Projekti kohta on ilmunud artiklid linnaosa ajalehes. Viimane õpiränne toimus 2020 septembris virtuaalse rändena, kuna Covid-19 leviku tõttu ei saanud me enam Tallinnas partnereid vastu võtta. Projektist valmis ka kokkuvõttev trükis, mis on kättesaadav lasteaija kodulehel.
- 2022 aastal osales lasteaed Erasmus + õpirände projektis " Õpime mänguliselt", mille koordinaatoriks oli Tallinna Haridusamet (projekti toimumine viibis samuti koroonakriisi tõttu). Õpirännetel osales kaks õpetajat, kellest üks käis õpirändel Saksamaal ja teine Hollandis. Samuti tutvuti alushariduse korraldusega Tartus. Projekti eesmärgiks oli toetada kaasaegsete aktiivõppe meetodikate kasutamist igapäevastes õppetegevustes, varajase märkamise ja kaasava hariduse põhimõtete rakendumist, jagada parimaid kogemusi ja teadmisi professionaalse koostöö raames osalevate haridusasutuste sees ja vahel, luua kontakte Müncheni ja Groningeni haridusasutuste vahel rahvusvahelise koostöö arendamiseks.
- Lasteaia 4 töötajat on läbinud MTÜ Pagulasabi koolituse "Avatud algus: valik retsepte mitmekultuurilise lasteaija kujundamiseks", samuti on 21 töötajat läbinud koolituse „Lapse kõne areng. Eesti keel emakeelena ja võõrkeelena“. 2021 suvel tegi MTÜ Eesti Pagulasabi lasteaija personaliga (juhtkond ja 4 rühmaõpetajat) nõustamisvestluse, mille tulemusena valmis raport ja saime tagasisidet oma senisele tegevusele ning nõuandeid. Koostasime ka inglise keelse lasteaeda tutvustava materjali. Perioodi vältel on lasteaias olnud keskmiselt 4-7 last, kes on pärit teisest kultuuriruumist, kelle kodune keel pole eesti ega vene keel. Need lapsed on üldiselt omandanud algtaseme eesti keeles. Õpetajad on koostanud sõnastikke, harjutanud lastega eesti keelt, oleme koostanud piktogramme, et lastele ja vanematele paremini rühmareegleid ja päevakava selgitada. Kui rühma õpetajad ei oska ise nii hästi inglise keelt, on juhtkonnaliikmed olnud lastevanematega suhtlemisel abiks.
- Kuna muukeelsete laste arv on lasteaias kasvutrendis, on alates 2022 aasta septembrist lasteaias tööl 0,5 koormusega eesti keele õpetaja. Eesti keele tunnid toimuvad lastele 2X nädalas, tunni kestvus 30 min. Tunnid toimuvad 4 grupis, kokku 32-le lapsele.
- Lasteaia 50.juubeli tähistamine jäi covid-19 viiruse tõttu ära.
- Aastaks 2023 on koostöös pedagoogilise nõukogu, keskkonnahariduse töögrupi ja arendusgrupiga koostatud arengukava tegevuskava.

Uuendatud dokumentatsioon:

- Tallinna Lasteaed Kiikhobu asjaajamiskorra ja dokumentide liigitusskeem;
- õppekäikude läbiviimise kord;
- tööriiete kasutamise kord;
- uuendatud on õpetaja, eesti keele õpetaja, muusikaõpetaja, õpetaja assistendi, õpetaja abi ja majandusjuhataja ametijuhendid;
- 2020 kevadel on uuendatud lasteaia kriisilukorra plaan ning seda on täiendatud Covid-19 leviku tõkestamise plaaniga. Uuendatud kriisimeeskond.
- lasteaia arhiiv on korrastatud, aegunud dokumendid saadetud utiliseerimisele;

Parendusvaldkonnad

- Lasteaias on jätkatud rahvusvahelist koostööd.
- Lasteaias on toetatud õpetajate toimetulekut HEV lastega

Personalijuhtimine

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2020-2022 püstitatud eesmärgid:

1. Ühiste pedagoogiliste arusaamade kujundamiseks ja tööalaste teadmiste suurendamiseks on korraldatud sisekoolitusi.
2. Õpetaja-abide arengut on toetatud koolituste võimaldamisega pedagoogiliste kompetentside parendamiseks.
3. Juhtkond/õpetajad on jaganud oma kogemusi ja parimaid praktikaid lasteaiasiseselt, vabariiklikult ja rahvusvaheliselt.

Tegevused ja tulemused

Juhtkond on loonud hea ja koostöövõimelise meeskonna asutuse edukaks toimetulekuks. Lasteaias töötas 24 pedagoogi (sealhulgas muusika-, eesti keele ja liikumisõpetajad), 1 assistent, 1 logopeed ja 11 õpetaja abi. Lisaks oli koosseisus remonditööline ning koristaja. Juhtkonna liikmed olid direktor, õppealajuhataja ja direktori asetäitja majanduse alal.

Logopeed töötas lasteaias 0,5 koormusega ning ei soovinud oma koormust tõsta, kuna töötas põhikohaga teises lasteaias.

2022 aastal oli õpetajate keskmine vanus 48,23 (kõige noorem õpetaja lasteaias oli 24 aastane ja kõige vanem õpetaja 68 aastane), õpetaja abide keskmine vanus oli 46,7 (kõige noorem õpetaja abi oli 20 aastane ja kõige vanem õpetaja abi 77 aastane). Esindatud olid kõik vanusgrupid, võrreldes eelmise hindamisperioodiga on õpetajate ja õpetaja abide keskmine vanus noorenenud.

Personalivajaduste hindamine, värbamine

Pedagoogi ja õpetaja abi vaba ametikoha täitmiseks korraldatakse avalik konkurss. Konkursi kuulutus avaldatakse erinevates kanalites (HA töökuulutused, lasteaia kodulehel, Õpetajate Lehes jne). Kandidaadi valimisel on olulised tema väärtushinnangute kattumine lasteaia põhiväärtuste ja hoiakutega.

Tabel 1. Lahkunud õpetajate arv õpetajate koguarvust võrreldavatel aastatel

2019/2020	2020/2021	2021/2022
2 õpetajat	2 õpetajat	3 õpetajat

Pedagoogiline personal on üldiselt püsiv. Liikumised toimuvad põhiliselt seoses Tallinnast

ära kolimisega, vanaduspensionile jäämisega või karjääri muutusega.

Personali arendamine ja kvaliteedi tagamine

- 2022 aastal töötas õppeasutuses 22 pedagoogi (pedagoogide hulka on arvestatud ka muusika-, eesti keele ja liikumisõpetaja), kellest 17 omab erialast kõrgharidust, 1 muu valdkonna kõrgharidust, 1 erialast kesk-eri haridust, 2 kesk-eriharidust (läbinud erialase täiendkoolituse).
- Kogu pedagoogiline personal on hinnataval perioodil läbinud täiendkoolitusi. Ühiste pedagoogiliste arusaamade suurendamiseks projektõppe valdkonnas toimus 2020/2021 õ-a.l kogu pedagoogilisele personalile ühiskoolitus „Projektõpe kui paljude võimalustega õppemeetod“ Huvi Koolituskeskus OÜ. 2021/2022 õ-a.l on toimus kaks Huvi Koolituskeskuse OÜ ühiskoolitust kogu pedagoogilisele personalile: „Lugemishuvi äratamine eelkoolieas“ ja „Lapse kõne areng. Eesti keel emakeelena ja võõrkeelena“ ning Juunika Koolituselt “Koostöö lapsevanematega, raskete kõneluste ennetamine ja toimetulek, HEV lapsed”.
- Personali arendamisvajaduse määratlemiseks on läbi viidud töötajate enesehindamine, rahulolu uuringud ja arenguestlused. Töötajad analüüsivad üks kord aastas oma tegevust kirjalikult. Eneseanalüüsis kirjutatud arutletakse põhjalikult arenguestlustel, mis toimuvad samuti kord aastas. Hinnataval perioodil on läbi viidud nii individuaalseid arenguestlusi kui ka meeskonnaveestlusi, vastavalt töötaja soovile ja vajadustele. Meeskonnaveestlustel viibivad kõik rühma ja juhtkonna liikmed. Meeskonnaveestlused on andnud parema võimaluse hinnata ja tunnustada rühma meeskonnatöö toimimist, tuua välja tugevused ja parendusi vajavad valdkonnad. Tulemusi ja ettepanekuid kasutatakse edasise töö kavandamisel, ühisürituste korraldamisel, koolitusplaani koostamisel. Õppealajuhataja poolt viiakse läbi lasteaia tegevuskavas kavandatud sisekontroll, mille käigus vaadeldakse õppe- ja kasvatustegevuse alast dokumentatsiooni ning õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist. Peale õppetegevuse läbiviimist koostavad pedagoogid eneseanalüüsi ja saavad tagasisidet, mis võimaldab parandada õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteeti. Avatud õppetegevused annavad ka kolleegidele võimalusi üksteiselt õppida ning tagasisidet anda. Kõikidest hindamise tulemustest on esitatud kokkuvõtte töökoosolekul.

Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

Töötaja tunnustamisega on antud positiivne tagasiside, et inimese tegevust on märgatud.

- Märgatud on personali ja nende saavutusi, esitatud töötajaid tunnustuse saamiseks ning need on leidnud tunnustamist. 2020 esitatud õpetaja Kaia Ubar Tallinna Aasta Lasteaiaõpetaja nominatsioonile, 2021 logopeed Helje Möller sai tunnustuse Tallinna Aasta Tugispetsialist ja Eesti Aasta Tugispetsialist, 2022 esitatud õpetaja Virve Sepp Tallinna Aasta Lasteaiaõpetaja nominatsioonile.
- Ühised koolitused ja üritused on tugevdanud ühistunnet. Külaskäigud Eesti Tervishoiu Muuseumi, Tallinna vanalinna bussiekskursioon hop-on/hop-off bussiga Tallinnas on suurendanud teadmisi ajaloost ja looduskeskkonnast. Üheskoos on tähistatud jõulukampsuni päeva, mängitud bowlingut, käidud uisutamas, laternamatkal Seewaldis, kinos ja teatris. Tähistatud õpetajate päeva, jõule, lasteaia sünnipäeva, õppeaasta lõppemist. Selline koos toimetamine on personali väga palju liitnud, pakkunud rõõmu koosolemise. Vestlusringides on jagatud kogemusi ning esitatud huvitavaid ettepanekuid töö korraldamiseks.
- Edukate töötajate motiveerimine, mitterateriaalne tunnustamine – sõnaline

kiitmine, esile tõstmine koosolekul, üritustel ning eelarveliste vahendite olemasolul ka rahaline tunnustamine

- Õpetajatele on antud võimalusi jagada oma parimaid praktikaid kolleegidega – õpetajad käia Ubar ja Ülle Andema jagasid oma projektõppe kogemusi Mustamäe õpetajate projektõppe päeval, korraldaja Tallinna Vesiroosi Lasteaed.
- Õpetajad tunnevad ennast lasteaias hästi ja hindavad tegevust uuendustel heaks. Valdav osa personalist tunneb, et lasteaias toimub kavandav ja arendav juhtimistegevus, meeskonnatööd on toetatud, probleemide korral abistatud.

Aasta	Vastajate arv	Üldine rahulolu lasteaiaga
2020	21	21 töötajat hindas rahulolu väga heaks
2021	28	25 töötajat hindas rahulolu väga heaks, 3 töötajat heaks.
2022	23	20 töötajat hindas rahulolu väga heaks, 3 töötajat heaks

- Peame oluliseks töötaja ja töökoha turvalisust. 2022 aastal on läbi viidud riskianalüüs. Personal on koolitatud tegevuseks hädaolukorras. Kõik personali liikmed läbivad iga-aastase evakuaatsiooniõppuse, kõik töötajad on läbinud esmaabikoolituse ning õpetaja abid toiduhügieeni koolituse.

Parendusvaldkonnad

- Personali professionaalset arengut on väärtustatud ja toetatud.
- Juhtkond/õpetajad on jaganud oma kogemusi ja parimaid praktikaid lasteaiasiseselt, vabariiklikult ja rahvusvaheliselt.

Koostöö huvigruppidega

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2020-2022 püstitatud eesmärgid:
esmärk:

1. Koostöö huvigruppidega on toetanud lasteaiarengut ning õppekasvatustööd.
2. Koos huvigruppidega on lasteaid panustanud heategevusse ja ümbruskonna heakorda.

Parimaid tulemusi on võimalik saavutada läbi toimiva ja aktiivse koostöö võimalikult paljude ja erinevate huvigruppidega. Lasteaiarengukoostööpartnerid: Tallinna Haridusamet, Mustamäe Linnaosa Valitsus, Tallinna Ülikool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Arte Gümnaasium, Mustamäe piirkonna haridusasutused, Eesti Erinoorsootöö Ühing Noor, Rajaleidja, Tallinna Õppenõustamiskeskus ning erinevad lasteteatrid ja huvitegevuste pakkujad.

Koroona ajal 2020-2021 küll koostöö erinevate sihtgruppidega vähenes, kuid 2022 aasta lõpuks oli jõudnud juba varasemale tasemele.

Lasteaias tegutseb hoolekogu, kes on kaasatud lasteaiarengustegevusse. Hoolekogu liikmetel on oluline roll infovahetuses direktori ja lapsevanema vahel. Hoolekogu on aidanud kaasa õpetajate päeva tähistamisele lasteaias, õueala talgute korraldamisele ning heategevusprogrammidele „Märka ja aita“. Lapsevanemad on võtnud aktiivselt osa sügislaadast.

Tegevused ja tulemused

Olulisemad tegevused koostööpartneritega:

- Koostöö Mustamäe Linnaosa Valitsusega - lasteaiarengukoostööpartneritega kaasaitamine, lasteaiarengukoostööpartneritega kaasaitamine, lasteaiarengukoostööpartneritega kaasaitamine, lasteaiarengukoostööpartneritega kaasaitamine.

Lasteaed on osalenud Mustamäe Linnaosa Valitsuse korraldaval üritustel: emakeele kaunis küla, õpetajate päeva vastuvõttud, naistepäeva tähistamised.

- Koostöö Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga, et aidata kaasa spetsialistide väljaõppele ning tõsta personali erialaste teadmiste taset, omandada kaasaegne käsitlus laste õpetamisest ja kasvatamisest. Igal aastal on lasteaias käinud praktikandid nendest kõrgkoolidest, praktikad on olnud erineva pikkuse, sisu ja eesmärgiga.
- Osavõtt Tallinna Haridusameti õpetajatele korraldatud koolituskonverentsidest.
- Koostöö kultuuri- ja spordiasutustega.
Lasteaeda külalaste erinevad lasteteatrid (u. 1 X kuus).
Lasteaias toimuvad järjepidevalt järgnevad huviringi tegevused: jalgpall, tantsutrenn, inglise keel, kunstiring. Aastate lõikes on teenusepakkujaid olnud rohkem, kuid kõigiga ei ole koostöö jätkunud, kuna huviringist osavõtvate laste arv pole olnud piisav.
- Lasteaed on igal aastal võtnud osa etlemiskonkursist „Emakeele kaunis kõla“ ja teatrifestivalist „Kanutiaia Kann“ (2022 Sipsiku rühm „Kasside sõit maale“).
- Koostöös Tallinna Arte Gümnaasiumiga on esikohale seatud lasteaiaste positiivse hoiaku kujundamine, et üleminek kooli oleks sujuv. Kooli õppealajuhataja käis lapsevanematele igal sügisel rääkimas kooli ootustest esimese klassi õpilasele ja vanemale. Igal aastal toimuvad ühised spordi- ja kultuuriüritused (vastlapäev lasteaias, spordipäev „Arte välejalg“ kooli staadionil). Lapsed tutvusid kooli ja kooliümbrusega (vaatlused, õppekäigud).
- Koostöö ümbruskonna lasteaedadega:
 - Tallinna Järveotsa Lasteaia kapitalremondi ajal ühe rühma majutamine ning Tallinna Rõõmupesa Lasteaia kahe rühma majutamine.
 - Kiihobu lasteaia õuesõppepäeval külaliste osavõtt Tallinna Sõbrakese Lasteaiast.
 - Tallinna Lasteaias Kikas osavõtt keskkonnateemalisest mälumängust.
 - Tallinna Lasteaias Sinilind osavõtt TEL lasteaedade mälumängust personalile ning spordipäevadest lastele;
 - Osalemine Tallinna Vesiroosi Lasteaia ülemaailmsele laste päeva virtuaalsel konverentsil (2021 Sipsiku rühm, 2022 Muumide rühm).
 - Osavõtt Tallinna Liivaku Lasteaia poolt korraldatavast Mustamäe laulupeokesest.
 - Osavõtt Kadaka lasteaia spordipäevast ja Mooniõite lasteaia rammulaste köieveost.
 - Osavõtt Lepistiku lasteaia lumekujude konkursist.
 - Alates 2015 septembrist koordineerib direktor Mustamäe lasteaedade juhtide koosolekute ja muude ühisürituste korraldamist, info vahetust. Kogemuste vahetamine juhtkonnaga õppe- kasvatustegevuse korraldamisel. Mustamäe lasteaedade juhtide vahel on tihe ja sõbralik koostöö.
- Päästeameti igasügisised külaskäigu lasteaeda laste tuleohtusalaste teadmiste

suurendamiseks.

- Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja spetsialistid (logopeed, psühholoog, eripedagoog) on aidanud õpetajaid ja lapsevanemaid lastega seotud mures.
- Eesti Erinoorsootöö Ühing noOR aitab lasteaial leida vabatahtlike, kes soovivad mõnest teisest Euroopa riigist tulla Eestisse ning koordineerib nende eluolu siin. Vabatahtlikud rühmas on elavdanud rühma igapäevalu, andnud lastele teadmisi teistest keeltest ja kultuuridest, aga laiendanud ka personali maailmapilti (nn. tutvumisõhtud teise kultuuriga).
- Koostöö lastevanematega – rühma lastevanemate koosolekud, arenguveestlused, pereüritused (isadepäeva pidu, emadepäeva pidu, jõulukontsert, jüriööjooks, talgud, väljasõidud). Lapsevanemad on aidanud kaasa õpetajate päeva korraldamisele lasteaias.

Lasteaias on uuritud süstemaatiliselt lastevanemate rahulolu.

SA Innove lastevanemate rahulolu uuringu tulemused 2017, 2018 ja 2021

Aasta	Vastajate arv	Laste arv nimekirjas	Keskmine hinne küsimusele: Rahulolu alusharidusega	Keskmine hinne küsimusele: hinnang lasteaia mainele
2017	35	220	4,1	4,7
2018	48	212	4,2	4,7
2021	64	198	4,0	4,4

Antud tabelist selgub, et lastevanemate hinnang lasteaiale ja seal tehtavale tööle on viimastel aastatel langenud. Koroonaja ajal oli lasteaed ka vanematele vähem avatud.

Parendusvaldkonnad

- Jätkuv koostöö erinevate huvigruppidega.
- Lastevanemate rahulolu tõstmine läbi infovahetuse, ühisürituste, õppetegevuste mitmekesistamise.

Ressursside juhtimine

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2020-2022 püstitatud eesmärgid:

1. Toimunud on ruumide renoveerimine, õpi- ja kasvukeskkonna parendamine.
2. Soetatud on kaasaegseid (õue)mänguvahendeid.

Lasteaia eelarvet on juhitud kooskõlas arengukavas välja toodud arengusuundadega, on püstitud eelarves Remont ja inventari soetamine on planeeritud arengukavas kolmeks aastaks ja õppeaasta tegevuskavas õppeaastaks. Oleme tegelenud järjepidevalt klientidele väljastatud müügiarvete tasumise jälgimisega, oleme võlglastega tegelemisel palunud abi ka Tallinna Haridusameti juristilt. Õppeaianduse jaoks on lasteaed kirjutanud projekti Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalametile ning saanud ka täiendavaid rahalisi vahendeid. Oleme kasutanud ka erinevaid tasuta koolituste pakkumisi (Tallinna Õpetajate Maja, TAI, Tallinna Haridusamet, Innove SA).

Tegevused ja tulemused

Eelarve koostamise aluseks oli arengukava ja õppekava ning laste arv. Sellest lähtuvalt

planeeriti tööjõu- ja majandamiskulud.

Lasteaias üüriti välja saali laste huvitegevuse läbiviimiseks. Ruumide üürihind oli kehtestatud Tallinna Haridusameti juhataja 22.05.2022 käskkirjaga nr HA-4/35 „Tallinna munitsipaalkoolieelsete lasteasutuste ruumide ja inventari kasutusse andmise tunnihinna kehtestamine“ alusel. Rendilepingud on sõlmitud huvitegevuse läbiviijaga ning lepingu lisad sõlmiti iga õppeaasta alguses.

Omatulude planeerimise aluseks oli toiduraha päevamaksumus toitlustamise lepingu alusel ja Tallinna linna poolt kaetav toiduraha päevamaksumus. Kohatasu planeerimise aluseks oli Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga „Koolieelsete munitsipaallasteasutuste muude kulude vanema poolt kaetava osa määra kinnitamine“.

Hinnataval perioodil on lasteaias toitlustamist teenust osutanud Tüdrukud OÜ.

Perioodil 2020-2022 ellu viidud olulisemad tegevused:

- Välja on vahetatud 4 rühma rulood.
- Paigaldatud õuealale 2 paviljoni lapsevankrite ja kelkude hoiustamiseks.
- Ostetud õuealale kiik, laevakujuline ronila, rattahoidjad.
- Kõigi rühmade toiduplokid on varustatud nõudepesumasinatega.
- Uuendatud on laste voodipesusid, käterätte.
- Rühmadele on ostetud legolaudu ja klotse.
- Kahes rühmas on välja vahetatud laste riietekapid.
- Õuealale on paigaldatud kasvuhuone.
- Prügimajale on lisatud vihmavee kogumissüsteem ja kogumistünn.
- Õuealale on ehitatud täiendavad peenrakastid.
- Ostetud on täiendavaid robotikavahendeid.

Koostöös Tallinna Haridusametiga:

- Ühe rühmaruumi pörandi ja radiaatorite vahetus.
- Kahe rühma wc/vannitoa kapitaalremont.
- Täiendavate elektrikilpide ja juhtmete paigaldamine nõudepesumasinate jaoks.
- Kõigi rühmade elektrijuhtmetiku, valgustite ja lülitite vahetus.
- Õuealal puude hooldusloikus.

Lasteaias oli info on kõigile kättesaadav, info liikumine erinevate huvigruppide (direktor-õppealajuhataja-personal, lapsevanem-direktor, õpetaja-lapsevanem) oli toimiv. Infot edastati kõige enam läbi eliisi, hoolekogu liikmete, listide, kodulehe.

Parendusvaldkonnad

- Lisaressursside hankimine erinevate projektide ja koostööpartnerite kaudu.
- Rühmaruumide remontimine.
- Õueala täiendamine mängu- ja spordivahenditega.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2020-2022 püstitatud eesmärgid:

1. Õppe- ja kasvatusgevuses on rakendatud erinevaid kaasaegseid õppemeetodeid ja -vahendeid ning nende tulemuslikkust on analüüsitud.
2. Õppekava on täiendatud meediakasvatuse lisaga.

Tallinna Lasteaed Kiikhobu õppe- ja kasvatusgevuse alusdokumendiks on lasteasutuse õppekava. Selles kajastusid õppe- ja kasvatuskorralduste põhimõtted, eesmärgid, tööviisid, lapse arengu eeldatavad tulemused sh töö erivajadustega lastega. Õppekava

alusel tagati lapsele mitmekülgne areng. Vastavalt vajadustele oli õppekava muudetav ning uuendatav kaasates pedagooge ja lapsevanemaid. Õppekava arendamist koordineeris lasteaia arendusgrupp.

Lasteaia tegevuskavas on kajastatud õppeaasta eesmärgid, õppeaastat läbiv teema ning toetavad tegevused eesmärkide saavutamiseks. Teema, eesmärgid ning tegevused selgitati välja pedagoogilise personali ühise arutelu tulemusena. Tegevuskava oli paindlik, võimaldades rühmadel kohandada tegevusi vastavalt võimalustele ja vajadustele. Õppeaasta tegevuskava kinnitas lasteaia direktor käskkirjaga õppeaasta alguses.

Tegevused ja tulemused

- Rühmade õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel lähtuti põhimõttest, et laps oleks aktiivne õppija, kaasatud käsitletavate teemade valikusse ning kasvukeskkonna loomisesse, omandab (koos)tööoskusi, väärtustab ümbritsevat läbi erinevate tegevuste, meetodite.

Rühmades käsitletavate teemade valikul lähtuti laste tegevuse vaatlustest, küsiti laste eelistusi, arvestati nende soovidega.

Uue õppimisel ja avastamisel lähtuti projektõppe-meetodist, kasutati erinevaid võimalusi ja vahendeid (robotika, rühmatööd, uurimine, katsetamine, vestlusringid, mängud, vaikuseminutid, lavastused, õuesõpe). Õppekasvatustegevustes olid erinevad valdkonnad lõimitud, mängulised, seostusid last ümbritsevaga ning huvipakkuvaga.

Mikud-Manni rühma pedagoogiline personal osales Mustamäe õpetajate edulugude päeval (veebruar 2022), kus jagasid oma edulugu lastega läbiviidud projektist.

- Lasteaias on tegevuste rikastamiseks erinevad robotikavahendid (mTiny, Qobo, Easi-Scope, BeeBot, BlueBot, Ozobot, Matatalab, Dash & Dot Wonder, (tahvel)arvutid, mida rühmades kasutati vastavalt laste arengule ja võimetele. Lastele pakkusid need avastamisrõõmu, vaheldust ning põnevust. Pedagoogiline personal on täiendanud vastavalt soovile oma teadmisi robotikavahendite vallas, mis on saanud ka ajendiks uute robotiliste vahendite soetamiseks. On rühmi, kus kasutatakse ainult ühte ja kindlat robotilist vahendit, sellist, mille tegutsemisega õpetaja tunneb end oskajana ja turvaliselt.

Kõik rühmad on varustatud kvaliteetsete kaameratega mobiiltelefonidega, tänu millele jäädvustatakse fotosid nii laste igapäevategevustest kui õppe- ja kasvatustegevustest. Kokkuvõtteid rühma tegevustest jagatakse lapsevanematega Eliis-keskkonnas. Lasteaias on ka Exprotrek seikluskaamera, mille kasutamine on jäänud tagasihoidlikuks.

- Lasteaias on keskkonna töögrupp, kelle eestvedamisel juhiti keskkonnaalast tegevust, täiendati keskkonnaalaseid teadmisi ning võimalusi. Tänu varasematel aastatel osalemisel keskkonnaalasel Erasmus + projektis on lasteaia oma kasvuhoone. Keskkonna töögrupi eestvedamisel esitas lasteaia Linnaaianduse programmi raames taotluse rahaliste vahendite eraldamiseks. Taotlus kiideti Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti poolt heaks, tänu millele sai lasteaia (mais 2022) uued peenrakastid ning taimede kastmissüsteemid. See omakorda täiendas lasteaia õuesõppevõimalusi.

Keskkonnaalased tegevused kajastusid lasteaia õppeaasta tegevuskavas.

- Võimalused aktiivseks õppimiseks lasteaias olid mitmekülgsed. Õuealal olevad

taimekastid, peenramaad, kasvuhoone, vihmavee kogumissüsteemid on rikastanud laste teadmisi ümbritsevast, taimekasvatusest ja keskkonnanahoiust. Taimede, köögiviljade kasvatamisega tegelesid kõik rühmad. 2020 a sügisel viis lasteaed enda kasvatatud kõrvitsad Tallinna Loomaaia elanikele.

Lasteaia õuel olev putukahotell on andnud lastele võimaluse tundma õppida putukate-maailma. Putukahotelli on korrastatud ja parendatud igal aastal vastavalt vajadusele.

Olulisel kohal oli kodu ja lasteaia omavaheline koostöö, mis toetas lapse mitmekülgset arengut. Traditsiooniliselt jätkusid erinevad ühistegevused õues (terepäev septembris, õuesõppepäev aprillis, lastekaitsepäev juunis, uusaastavastuvõtt lastele jaanuaris, õuekoristustalgud, jüriööjooks lapsevanematega aprillis jms). Ühistegevuste läbiviimisel kasutati erinevaid (õppe)vahendeid, mis pakkusid uudsust nii lastele kui ka lapsevanematele.

Koostöös lastevanematega kestab õue paigaldavate raamatumajakete projekt, rajamist vajavad ka infotahvlid õuealal kasvavate puude ja põõsaste kohta.

- Lasteaias rakendati "Kiusamisest vaba lasteaed" meetodikat. „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika koolituse on läbinud viie rühma personali liikmed.
- Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Tervisealaseid tegevusi lasteaias koordineerib tervisetöögrupp. Tervisealased sportlikud tegevused, ühisüritused olid planeeritud lasteaia õppeaasta tegevuskavas. Kiikhobu lasteaia personal ja lapsed on osalenud lisaks erinevatel teiste lasteaedade traditsioonilistel sportlikel ühisüritustel. 2020/2021 õppeaasta jaanuaris tervisliku toitumise kuu raames kutsus Kiikhobu lasteaed liituma teisi Mustamäe lasteaedasid projektiga koostada üheskoos väikene kokaraamat, kus rühmad jagaksid retsepte tervislikest toitudest. Selle tulemusena valmis kokaraamat, kus oli üle 50 tervisliku retsepti. Antud projekt kandideeris ka „Kuu haridustegu“ tiitlile.
- Igal õppeaastal on lasteaias läbi viidud rahuloluküsitlus 6-7 aastaste lastega. Lasteaia rahulolu on hinnatud positiivselt. 2019/2020 õppeaastal hindasid 83% vastanutest (34 last) lasteaias viibimist väga heaks, 12% (5 last) heaks. 2020/2021 õppeaastal hindasid 88% vastanutest (23 last) lasteaias käimist väga heaks, 8% (2 last) heaks. 2021/2022 õppeaastal oli kooliminevaid lapsi kokku 15. 14 last hindasid lasteaias olemist väga heaks, 1 laps hindas lasteaias käimise meeldivust heaks. Hinnangu „hea“ puhul toodi enamasti välja, et vahel tahaks lihtsalt kodus olla. Kuna 2020/2021 õppeaastal toodi laste poolt välja, et võimalusel võiks lõunaund mitte magada, kui und ei tule, siis järgneval õppeaastal oli lastel, kes lõuna ajal ei uinunud võimalus leida endale tegevus lasteaia saalis.

Laste kohalkäimine sügisest kevadeni on keskmiselt sõimerühmades 54% ja aiarühmades 59%.

- Lasteaias on toimunud igal aastal süsteemselt laste arengu hindamine vastavalt lasteaias on välja töötatud lapse arengu hindamise tabelitele. Igal lapsel on isiklik arengumapp, kuhu koondati lapse arenguga seonduv. Vähemalt üks kord aastas on toimunud õpetajate ühisvestlused lapsevanema(te)ga, kus on selgitatud välja nende lapse tugevused ning parendamist vajavad oskused. Igal kevadel on õppealajuhataja koostanud kokkuvõtteid seoses laste arenguga

õpetajate poolt välja toodud kinnistamist vajavatest külgedest vastavalt laste vanusegruppidele.

Kooliminevatele lastele on väljastatud lasteaia poolt individuaalne koolivalmiduskaart, mis on edastatud lapsevanematele.

- Lasteaed pööras tähelepanu erivajadustega laste arengule. Lasteaia logopeed, selgitas välja laste kõnelised erivajadused alates kolmandast eluaastast ning lapsed on saanud õppeaasta jooksul logopeedilist abi. Toidutalumatuslega lastele on vajadusel võimaldatud erimenüü koostöös toitlustajaga. Tähelepanu on pööratud teisest keele- ja kultuurikeskkonnast tulnud lastele. Oma kogemusi selles vallas on juhtkond ja õpetajad jaganud 2019/2020 õppeaastal toimunud konverentsi „Õpetaja juhtimise tarkus“ töötoas. Rühmades on koostatud tegevusplaanid lähtudes laste individuaalsetest erivajadustest.

Lasteaia õppekava sai täiendatud lisaga meediakavatus. Tegevust seoses sellega koordineeris lasteaia arendustöögrupp. Seades esikohale Kiikhobu lasteaia vajadused, täiendati õppekava valdkonnaga, mis keskendus vahendilisele meediakasvatusele (so tehniliste vahendite käsitlemine ja rakendamine õppeprotsessis) ning kannab õppekavas nimetust DIGIPÄDEVUS.

Parendusvaldkonnad

- Erinevate robotiliste vahendite laialdasem kasutamine rühmades;
- Valdonna digipädevused vähete temade rakendamine igapäevases õppetöös;
- Keskkonnahariduslike temade süvendatum käsitlemine.

Elu mõte on üksteisele tuge pakkuda.

Pedagoogilise nõukogu koosoleku 07.11.2023 protokoll nr 2-2/4

Hoolekogu kooskõlastus 07.11.2023 protokoll nr 4

/allkirjastatud digitaalselt/

Katrin Rasina

Direktor