

TALLINNA LASTEAED



ARENGUKAVA 2024 - 2026

Tallinn 2023

SISUKORD

SISUKORD	2
SISSEJUHATUS	3
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	4
2. EELMISE PERIOODI KOKKUVÕTE 2020-2022	5
2.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
2.2 Personalijuhtimine	5
2.3 Õppe- kasvatustegevuse juhtimine	6
2.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine	6
2.5 Ressursside juhtimine	7
3. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	8
4. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD	9
4.1 Tipptasemel juhtimine	9
4.1.1 Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse	9
4.1.2 Õpetajad on toetatud toimetulekul HEV lastega.	9
4.1.3 Lasteaias on jätkatud rahvusvahelist koostööd.	9
4.2 Pädev ja pühendunud õpetaja	9
4.2.1 Personal on omandanud ja jaganud pedagoogilisi teadmisi ning kogemusi.	9
4.3 Inspireeriv ja uuenduslik õppimine	10
4.3.1 Lasteaias on loodud keskkond, mis toetab õppimise mitmekesisust ning	10
keskkonnahariduse ja -säästlikkuse põhimõtete rakendumist.	10
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11

Sissejuhatus

*Kiikhobu on unistuste ratsu,
lennuk, uhke autorool.
Et oleks julgem lööme plaksu,
Kiikhobu on laste kool.*

(„Kiikhobu laul“ L.Roosimägi, J.Riives)

Tallinna Lasteaed Kiikhobu arengukava on asutuse arengut suunav dokument, kus on välja toodud haridusasutuse arengueesmärgid ning tegevusjuhised lasteaia visiooni elluviimiseks järgnevat kolmeks aastaks (2024 - 2026).

Arengukava väljatöötamisel on aluseks võetud Tallinna Lasteaed Kiikhobu eelmise perioodi sisehindamise tulemused ja Tallinna arengustrateegiaga "Tallinn 2035".

Arengukava on koostatud perioodil jaanuar – november 2023 koostöös lasteaia arenduse töögrupi, pedagoogiõise nõukogu ja hoolekoguga:

- jaanuaris toimunud pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul tutvustati Rohelise Kooli programmi ning teavitati, et lasteaed on süvendamas keskkonnavalise hariduse andmist ning eesmärgiks on saada lasteaiale Rohelise lipu märgis. Toimused arutelud arengueesmärkide üle.
- augustis arutati arenduse töögrupiga lasteaia väärtuste, missiooni ja visiooni üle ning pedagoogilise nõukogu koosolekul sõnastati üheskoos lasteaia väärtused ning visioon ja missioon.
- novembris saadeti arengukava esialgne versioon hoolekogu liikmetele ning kogu pedagoogilisele personalile tutvumiseks ja ettepanekuteks. Hiljem toimunud koosolekul kooskõlastati arengukava pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt.

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Lasteaed Kiikhobu alustas tööd 25.märtsil 1970, kandes tollel ajal nime Tallinna 137. Lastepäevakodu. Lasteaed on ehitatud kooperatiivselt 16 asutuse poolt. Kõige tihedamad partnerlussuhted kujunesid asutusega Norma. Lastepäevakodu töötas 12-rühmalisena 280 lapsega. 1997. aasta 12.mail sai lasteaed nimeks Tallinna Lastepäevakodu Kiikhobu. 1999. aasta 17.novembrist kanname nime Tallinna Lasteaed Kiikhobu.

Lasteaiale on väljastatud koolitusluba nr 3203HTM. Õppetegevus toimub eesti keeles.

Meie moto: Elu mõte on üksteisele tuge pakkuda. (Iiri vanasõna)

Täna sel päeval oleme 10 rühmaga munitsipaallasteaed. Lasteaias töötavad sõimerühm, aiarühmad, liitrühmad ning sobitusrühm. Asutuses on eesmärgiks eakohase keskkonnahariduse võimaldamine. Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, kus igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks üldkasutatav ronimisala, korvpallilaud, liikumisväljak rattasõidu ja ohutu liiklemise harjutamiseks ning staadion jalgpalliväljaku ja jooksurajaga. Igal rühmal on võimalus tegeleda aiandusega – oma lille- ja peenrakastid, marjapõõsad, kasvuhoone. Toetudes laste loomulikule huvile ümbritseva keskkonna avastamisel, õpivad nad enda ümber olevat maailma märkama ning sellest hoolima. Territoorium oma 1,2 hektariga on suurepäraseks pinnaseks hoolivuse ja armastuse kasvatamisel ümbritsevasse loodusesse.

Üheskoos laste ja peredega õpitakse hindama ühiseid väärtusi. Õppimine toimub läbi projektõppe, väärtuskasvatuse, hooliva suhtumise meid ümbritsevasse keskkonda. Igapäevase tegevuse ühitamine väärtushoiakutega toimub töötaja individuaalse tegevusena läbi eneseanalüüsi ja refleksiooni, meeskondliku tegevusena läbi meeskondade vahelise koostöö ning organisatsioonilise tegevusena läbi juhtimise ja personali arendamise.

Tallinna Lasteaed Kiikhobu kontaktandmed:

A.H.Tammsaare tee 95, Tallinn 12913

Tel. 5299344

e-post: direktor@kiikhobu.ee

<http://www.kiikhobu.ee/>

2. Eelmise perioodi kokkuvõte 2020-2022

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Juhtkond on soodustanud meeskonnatööd. Kõik meeskonnaliikmed on kaasatud erinevatesse töögruppidesse ning läbi selle lasteaia arendustegevusse.
- Asutuses toimub järjepidev sisehindamine ning tulemuste analüüs, mis on aluseks kõikide valdkondade töö parendustegevusele.
- Meeskonna ühise arutelu tulemusena on sõnastatud visioon, missioon ja põhiväärtused.
- Iga-aastaselt antud tagasiside õppeaasta tegevuse tulemustest, mis on aluseks uute õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide väljatöötamiseks.
- Uuendatud on dokumentatsiooni (riskianalüüs, ametijuhendid, kriisiplaan).
- Lasteaed on saanud uue akrediteeringu Erasmus+ vabatahtlike vastuvõtmiseks.
- Lasteaed on leidnud välispartnereid, kellega koos osaleti Erasmus+ keskkonnaalases projektis „A Little Antenna“.
- Muukeelsete laste arengu toetamiseks on loodud eesti keele õpetaja ametikoht.
- Töötajaid on esitatud tunnustamiseks linna ja riigi statuutidele (logopeed Helje Möller 2021 Eesti parim tugispetsialist).

Parendusvaldkonnad:

- Kaasava hariduse rakendamine. Õpetajate toetamine toimetulekul HEV lastega.
- Koostöö jätkamine Eesti Erinoorsootöö Ühinguga noOR, jätkuv vabatahtlike võõrustamine lasteaias.
- Personali jätkuv kaasamine otsustusprotsessidesse ja arendustegevusse.

2.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Toimunud on iga-aastased personali arenguestlused, töötajate eneseanalüüs ja töö tulemuslikkuse hindamine läbi avatud tegevuste. Personali rahulolu on kõrge.
- Rakendatud on täiendkoolitusel saadud teadmisi õppe- ja kasvatusprotsessis, tulemused kajastuvad õppeaasta aastaaruannetes.
- Soodustatud on õpetajate täiendõpet. Personali koolitamine on süsteemne, lähtudes asutuse ja õppeaasta eesmärkidest. Igaks õppeaastaks koostatud koolituskava.
- Lasteaed on olnud praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, mis annab töötajatele hea võimaluse eneseanalüüsiks, refleksiooniks ning uute ideede ammutamiseks.
- Õpetajad on osalenud ettekannetega õpetajalt õpetajale konverentsil (õpetajad Kaia Ubar ja Ülle Andema).

Parendusvaldkonnad:

- Õpetajate toetamine ja julgustamine jagamaks parimat pedagoogilist praktikat lasteaia-siseselt ning esindamaks lasteaeda erinevatel konverentsidel, töötubades, meedias.
- Sisekoolituste korraldamine ühiste pedagoogiliste arusaamade kujundamiseks ja tööalaste teadmiste suurendamiseks.
- Personalile täiendkoolituste võimaldamine.

2.3 Õppe- kasvatustegevuse juhtimine**Tugevused:**

- Kõik rühmad kasutavad õppetegevuste läbiviimisel projektõpet.
- Õppe-ja kasvatustegevuses on „Kiusamisest vaba lasteaia” meetodika kasutusele võetud kuues rühmas.
- Arendatud on toetavat ja kaasavat multikultuurset õpikeskkonda (koolitused õpetajatele, abivahendid).
- Õppekava on täiendatud digipädevuste valdkonnaga.
- Lasteaia õuealal on loodud head tingimused keskkonnahariduse jagamiseks - taimede kasvatamiseks (kompostihunnik, peenrad, kasvuhoone), komposteerimiseks, putukate jälgimiseks. Õuealal kasvatatakse lilli, maitsetaimi, kõrvitsaid, kartuleid, porgandeid, maasikaid.
- Täiendatud on robotikavahendeid ning on parenenud õpetajate oskused erinevaid robotikavahendeid kasutada. Suurenenud on robotikavahendite kasutamine igapäevases õppekasvatustegevuses.
- Toimunud on iga-aastased arenguveestlused lastevanematega.
- Toimunud on traditsioonilised üritused („Terepäev“, isadepäev, emadepäev, jüriööjooks, talgud, erinevad teemanädalad jne).
- Osaletud on lastega erinevatel üritustel, konkurssidel ja saavutatud auhinnalisi kohti.

Parendusvaldkonnad:

- Keskkonnateadlikkuse tõstmine, Rohelise lipu märgise taotlemine.
- Valdkonna digipädevused erinevate teemade kavandamine ja rakendamine igapäevases õppetöös
- Elamusõppe (õppekäigud, väljasõidud) laialdasem rakendamine.

2.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine**Tugevused:**

- Väga hea koostöö Tallinna Haridusameti ja Mustamäe Linnaosa Valitsusega
- Tihendatud on koostööd Arte Gümnaasiumiga.
- Lapsevanemad on kaasatud ühistevustesse.
- Osaletud on heategevusprogrammis „Märka ja Aita“.
- Tihe Mustamäe lasteaedade omavaheline koostöö, osalemine erinevatel ühisüritustel.
- Direktor koordineerib Mustamäe lasteaedade juhtide omavahelist koostööd, infovahetust, ühisüritusi.

- Jätkatud on koostööd MTÜ NOOR Eesti Erinoorsootöö Ühinguga, kelle toel on lasteaias igal aastal noor vabatahtlik Euroopast.

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaia hea maine kujundamine avatud koostöös huvigruppidega, mis järgib asutuse visiooni, missiooni ja põhiväärtusi.
- Lasteaias toimunud tegevuste suurem kajastamine avalikkusele (Tallinna Haridusameti koduleht, Tallinna Haridusameti aastaraamat, linnaosa ajaleht).
- Jätkuv panustamine heategevusse.

2.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Eelarvet on kasutatud plaanipäraselt (remonttööd, uuendatud ja täiendatud õppe – ja mänguvahendid, koolitatud personal) ja püstitud eelarvele etteantud piirides.
- Eelarvesse on saadud täiendavaid vahendeid projektide näol (Erasmus+ projekt, Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti linnaaianduse projekt).
- Välja on vahetatud 4 rühma rulood.
- Paigaldatud õuealale 2 paviljoni lapsevankrite ja kelkude hoiustamiseks.
- Ostetud õuealale kiik, laevakujuline ronila, rattahoidjad.
- Kõigi rühmade toiduplokid on varustatud nõudepesumasinatega.
- Uuendatud on laste voodipesusid, käterätte.
- Rühmadele on ostetud legolaudu ja klotse.
- Kahes rühmas on välja vahetatud laste riietekapid.
- Õuealale on paigaldatud kasvuhoone.
- Prügimajale on lisatud vihmavee kogumissüsteem ja kogumistünn.
- Õuealale on ehitatud täiendavad peenrakastid.
- Ostetud on täiendavaid robotikavahendeid.

Koostöös Tallinna Haridusametiga:

- Ühe rühmaruumi põranda ja radiaatorite vahetus.
- Kahe rühma wc/vannitoa kapitaalremont.
- Täiendavate elektrikilpide ja juhtmete paigaldamine nõudepesumasinate jaoks.
- Kõigi rühmade elektrijuhtmetiku, valgustite ja lülitite vahetus.
- Õuealal puude hoolduslõikus ja puude toestamine.

Parendusvaldkonnad:

- Õpi- ja töökeskkonna jätkuv renoveerimine ja (õue)mänguvahendite täiendamine.

3. Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Tallinna Lasteaed Kiikhobu on tervist ja keskkonda hoidev, hooliv ning koostöine lasteaed.

Missioon

Olles olevikus mäletame minevikku ja vaatame tulevikku.

Põhiväärtused

Hoolivus – märkame ja toetame, arvestame erinevustega, hoiaime ümbritsevat;

Loovus ja mängulisus – oleme avatud uutele ideedele, lähtume laste uudishimust ja huvidest;

Professionaalsus – oleme õpihimulised, arendame ja rakendame oma teadmisi ning oskusi;

Koostöö – suhtleme ja oleme valmis üheskoos tegutsema.

4. Lasteaia arenduse põhisuunad

4.1 Tiptasemel juhtimine

4.1.1 Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse.

4.1.2 Õpetajad on toetatud toimetulekul HEV lastega.

4.1.3 Lasteaias on jätkatud rahvusvahelist koostööd.

Võtmeteema	Baastase	Sihttase	Mõõdik	Soovitud tulemus	Riskid
Õpetajate rahulolu ja kaasatus lasteaias	4,5	4,7	Riiklik rahuloluküsitlus, juhtimise hindamine	Läbiviidud personali rahulolu uuringute 3 aasta võrdluses püsiv trend	Personali rahulolu vähenemine, töölt lahkumine
Õpetajate rahulolu võimalustega HEV laste õpetamiseks	2,5	3	Riiklik rahuloluküsitlus	Lasteaias töötavad täiendavad tugispetsialistid, on loodud võimalused erivajadustega laste õpetamiseks, toetamiseks.	Tööjõuturul sobiva tööjõu puudus
Euroopa vabatahtlik noor lasteaias	Vähemalt 1 vabatahtlik õppeaastas	2 vabatahtlikku õppeaastas	Vabatahtlike arv	Lasteaia kahes rühmas on viibinud vabatahtlik noor	Vabatahtlik ei kohane rühmas, ebapiisav koostöö rühma meeskonnaga

4.2 Pädev ja pühendunud õpetaja

4.2.1 Personal on omandanud ja jaganud pedagoogilisi teadmisi ning kogemusi.

Võtmeteema	Baastase	Sihttase	Mõõdik	Soovitud tulemus	Riskid
Personali arendamine	1 pedagoogilise suunitlusega sisekoolitus õppeaastas. 46% õpetajatest on osalenud lasteaiavälistel koolitustel	2 pedagoogilise suunitlusega sisekoolitust õppeaastas. 70% õpetajatest on osalenud lasteaiavälistel koolitustel	Sisekoolituste arv meeskonnale, lasteaiavälistel koolitustel osalenud töötajate %	Personali professionaalne areng on toetatud läbi koolituste	Personali huvipuudus enesetäiendamise vastu, mistõttu halveneb õppekasvatustöö kvaliteet
Heade kogemuste, ideede jagamine	Vähene osalemine avatud tegevustes ja kogemuste jagamisel väljaspool lasteaeda	Iga õpetaja osaleb õppeaastal vähemalt ühel lasteaiasisesel avatud tegevusel. Lasteaed on osalenud vähemalt kahes lasteaiavälises haridusprojektis	Avatud tegevuste ja nendes osalenud pedagoogide arv. Lasteaiavälises haridusprojektides osalemiste arv	Õpetajad külastavad aktiivsemalt lasteaiasiseseid avatud tegevusi ja jagavad pedagoogilise töö kogemusi kolleegidega nii lasteaias kui väljaspool lasteaeda	Õpetajate vähene osalemine kolleegide avatud tegevustel, mistõttu õppetegevus rühmas võib jääda ühekülgseks

4.3 Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

4.3.1 Lasteaias on loodud keskkond, mis toetab õppimise mitmekesisust ning keskkonnahariduse ja -säästlikkuse põhimõtete rakendumist.

Võtmeteema	Baastase	Sihttase	Mõõdik	Soovitud tulemus	Riskid
Õppekava valdkond digipädevus	Valdkonna digipädevused väheste teemade rakendamine igapäevases õppetöös	Valdkonna digipädevused erinevad teemad on rakendatud igapäevases õppetöös	Sissekanded eliis kuuplaanis ja päevikus, õppeaasta aruanded	Valdkonna digipädevused erinevate teemade rakendamine ja kajastamine igapäevases õppetöös	Vähene teemade eesmärgistatud planeerimine ja käsitlemine õppekasvatusöös, mistõttu valdkonna digipädevused eesmärgid jäävad täitmata
Rohelise lipu taotlemine	puudub	Rohelise lipu märgis on omistatud	Taotlus on esitatud ja heaks kiidetud, asutus on saanud Rohelise Lipu	Lasteaiale on omistatud Rohelise lipu märgis	Taotluse rahuldamata jätmise ebapiisava aruandluse tõttu
Lapsevanemate rahulolu lasteaia mainega	4,4	4,6	Riiklik rahuloluküsitlus	Lasteaia aiarühmades on vähemalt 20 last (Koolieelse lasteasutuse seadus)	Lapsevanemate rahulolematus lasteaia, lasteaia maine langus

Arengukava uuendamise kord

Tallinna Lasteaed Kiikhobu arengukava täpsustatakse ja uuendatakse igal õppeaastal. Arendustegevus on pikaajaline pidevalt muutuv protsess.

Arengukava täitmise iga-aastane analüüs toimub pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekutel jaanuaris ning arengukava täitmise kokkuvõtte esitatakse pidajale iga aasta 1.veebruariks.

Lasteaia juhtkond töötab välja uuendamist ja täiendamist vajavad valdkonnad, arvestades

- seadusandlusest tulenevaid nõudeid.
- muudatusi õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas.
- muudatusi riiklikus õppekavas.
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekutega.
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega.
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusametile.

Lisa 1: Arengukava tegevuskava

Lisa 2: Hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu kooskõlastused

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Lasteaed Kiikhobu 07.11.2023 pedagoogilisel nõupidamisel protokoll nr 4

Arengukava kooskõlastatud Tallinna Lasteaed Kiikhobu 07.11.2023 hoolekogu koosolekul protokoll nr 4